

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**АДАптированная профессиональная образовательная
программа профессионального обучения**

по профессии:

13450 Маляр

*для лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными
формами умственной отсталости), не имеющими общего или среднего
общего образования*

Квалификация Маляр

Редкино
2022

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Профессионального стандарта 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональной подготовке 13450 Маляр в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Конаковский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки АОП
 - 1.3. Общая характеристика АОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности,
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции,
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса,
 - 3.1. Учебный план,
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы учебных дисциплин,
 - 3.4. Программы профессиональных модулей
4. Материально-техническое обеспечение реализации АОП
5. Кадровое обеспечение реализации АОП
6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

АОП по профессии 13450 Маляр, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 746 (ред. от 17.03.2015)).

АОП по профессии 0813450 Маляр, регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13450 Маляр, ежегодно пересматривается и корректируется в части содержания учебных планов, объема и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонда оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки АОП по профессии 13450 Маляр.

АОП - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 13450 Маляр.

Нормативно - правовую основу разработки ППКРС по профессии 13450 Маляр составляют:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 29634 от 20 августа 2013 г.).

2) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

4) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

5) Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011- 2015 годы, утверждённая ПП РФ от 17.03.2011г. № 175;

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.08. 2013 г. № 977 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

8) Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

9) Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

10) Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;

11) Локальные акты ГБПОУ «Конаковский колледж».

12) Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N06-2412вн);

13) Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн).

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок реализации адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии «Маляр» - 1 год 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение наружных и внутренних малярных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для малярных работ;
- технологии малярных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ;
- леса и подмости

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 13450 «Маляр строительный» готовится к следующим видам деятельности:

- Выполнение малярных работ

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) - данная компетенция не может быть освоена обучающимися, так как они в силу ограниченных возможностей здоровья (отклонения в интеллектуальном развитии) не могут исполнять воинскую обязанность.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

2.3. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с овз

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

Воспитательная работа с обучающимися, является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях.

В колледже разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в колледж являются: создание среды, направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, информационное обеспечение обучающихся, социально- психологическая работа с обучающимися.

В колледже существует и совершенствуется работа методического объединения педагогов, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной и учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом. По годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов; последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы - ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

3.3. Программы общепрофессиональных дисциплин

- ОП.01 Основы материаловедения (Приложение 3)
- ОП.02 Основы строительного черчения (Приложение 4)
- ОП.03 Основы здорового образа жизни (Приложение 5)
- ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ (Приложение 6)
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (Приложение 7)
- ОП.06 Технология штукатурных работ (Приложение 8)
- ОП. 07 Основы технологии облицовочных работ (Приложение 9)

3.4. Программы дисциплин адаптационного учебного цикла

- АЦ.01 Основы интеллектуального труда (Приложение 10)
- АЦ.02 Психология личности и профессиональное самоопределение (Приложение 11)
- АЦ.03 Коммуникативный практикум (Приложение 12)
- АЦ.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (Приложение 13)
- АЦ.05 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии (Приложение 14)

3.4. Программы профессиональных модулей.

- ПМ.03 Выполнение малярных работ (Приложение 15)
- Программа Учебной практики (Приложение 16)
- Программа Производственной практики (Приложение 17)

3.5. Раздел «Физическая культура»

ФК.00. Физическая культура (Приложение 18)

3.6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки и установления на этой основе слушателям, прошедшим профессиональной обучение, квалификационного разряда.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований (профессионального стандарта) с учётом индивидуальных психофизиологических способностей слушателей (устно, письменно, в форме тестирования). При необходимости слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация адаптированной образовательной программа профессиональной подготовки профессии 13450 Маляр для лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 13450 Маляр. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация адаптированной образовательной программа профессиональной подготовки обеспечивает:

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров.

Для освоения профессии имеются кабинеты: материаловедения и охраны труда; технического черчения; безопасности жизнедеятельности;

Мастерская: малярных работ;

Спортивный комплекс: спортивные залы; открытый стадион; место для стрельбы.

Залы: библиотека, актовый зал, музей историко-краеведческий.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 13450 Маляр обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В колледже сформирован квалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Мастера производственного обучения имеют высшее образование и на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование. Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие опыт и стаж работы в системе СПО. Педагоги регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс. Средний возраст педагогов 45 лет.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы профессионального обучения для подростков с ограниченными возможностями здоровья,
выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VIII вида
по профессии 13450 Маляр.
Форма обучения - очная. Срок обучения - 1г. 10 мес.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	18	19	8	1	0	11	52
II	16	15	8	1	1	2	42
Всего	33	37	16	2	1	13	94

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам					
					Максимальная	Внеаудиторная	Обязательная			I курс		Всего за I курс	II курс		Всего за II курс
		Всего занятий	В том числе:				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем					
			Лекций, уроков	Лаб. и практ. занятий							17		23	17	
Экзамены	Диф.зачеты	Зачеты													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				234	304	576			30	30	30	30	30	30
ОП.01	Основы материаловедения		2		96	32	64	54	10	34	30	64			0
ОП.02	Основы строительного черчения		4		90	30	60	44	16			0	34	26	60
ОП.03	Основы здорового образа жизни		2		96	32	64	50	14	34	30	64			0
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	2			192	64	128	80	48	68	60	128			0

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		4		108	36	72	48	24			0	34	38	72
ОП.06	Технология штукатурных работ		2		147	49	98	60	38	68	30	98			0
ОП.07	Основы технологии облицовочных работ		4		135	45	90	48	42			0	44	46	90
АЦ.00	Адаптационный цикл					822	246								
АЦ.01	Основы интеллектуального труда		2		72	24	48	18	30	34	14	48			0
АЦ.02	Психология личности и профессиональное самоопределение		3		60	20	40	28	12			0	40		40
АЦ.03	Коммуникативный практикум		4		60	20	40	26	14			0		40	40
АЦ.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		2		69	23	46	28	18		46	46			0
АЦ.05	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		4		108	36	72	30	42			0	46	26	72
П.00	Профессиональный учебный цикл														
ПМ.00	Профессиональные модули						1832								
ПМ.03	Выполнение малярных работ	4					1478								
МДК.03.01	Технология малярных работ	4			372	124	248	128	120	68	60	128	68	52	120
УП.03	Учебная практика		4		750		750			204	180	384	204	162	366
ПП.03	Производственная практика		4		480		480				240	240		240	240
ФК.00	Физическая культура			3	60	20	40	12	28			0	40		40
ВСЕГО:		3	13	1			2340	12	28	510	690	1200	510	630	1140
	Промежуточная аттестация						60					30			30
	Государственная итоговая аттестация						30								30
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация Экзамен (квалификационный)							Всего	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
									1 сем	2 сем	3 сем	4 сем			
								Дисциплин и МДК	306	270	266	228			
								Учебной практики	204	180	204	162			
								Производствен. практики	0	240	0	240			
								Экзаменов(Э)	0	1	0	2			
								Дифференц.зач. (ДЗ)	0	5	1	7			
Зачётов(З)	0	0	1	0											

**Календарный учебный график
на 2022-2024 учебный год**

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48				
1	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	Э	УП	УП	УП	УП	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	К	К	К	К	К
3	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	УП	УП	УП	УП	УП	К	К	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	Э	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП

Теоретическое обучение	ТО
Государственная (итоговая) аттестация	ГИА
Экзаменационная сессия	Э
Производственная практика	ПП
Каникулы	К
Учебная практика(производственное	УП

