

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Конаковский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
М. А. Лукина
« 2 » апреля 2023 г.



О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2022 ГОД

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете « 2 » апреля 2023 года Протокол № 31А

Конаково
2023

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура управления, организация взаимодействия в колледже

Раздел 3. Содержание подготовки студентов

3.1 Структура подготовки

3.2 Содержание подготовки

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации

3.3.1 Библиотечный фонд

3.3.2 Издательская деятельность

3.3.3 ИКТ как источник учебной информации

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Раздел 4. Качество подготовки студентов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

4.1.2. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований

ФГОС

4.1.3. Востребованность выпускников

4.2. Условия, определяющие качество подготовки студентов

4.2.1. Кадровое обеспечение колледжа

4.2.2. Материально-техническая база

4.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования

4.4. Организация воспитательной работы

4.5. Стипендии и материальные выплаты

4.6. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ГБПОУ «Конаковский колледж» по итогам 2020 года

5. Заключение

Приложения

Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Конаковский колледж» представляет отчет по самообследованию за 2022 год.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска студентов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутриколледжного контроля содержания и качества подготовки.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете 14.04.2023 года.

Перечень профессий и специальностей ГБПОУ «Конаковский колледж», по которым осуществляется обучение в 2022 году

№ п/п	Укрупнённые группы профессий направлений подготовки (УГП)	Профессии СПО	Форма обучения
	УГП	ФГОС	
1.	08.00.00 Техника и технология строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная очная очная
2.	38.00.00 Экономика и управление	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная/заочная
3.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	очная
4.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.14 Гостиничное дело	очная очная
5.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
	Всего	Профессии СПО – 6 Специальности СПО - 2	

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования «Конаковский колледж» является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования и имеет организационно-правовую форму – государственное бюджетное учреждение.

Тип: государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273 - ФЗ «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Правительства Тверской области, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования, Колледж руководствуется в своей деятельности Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и соответствующими нормативными документами.

Место нахождения колледжа: 171254, Тверская область, г. Конаково, ул. Свободы, д. 162.

ГБПОУ «Конаковский колледж» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс; лицевые счета, открытые в установленном порядке в казначействе Тверской области; круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации; штампы; бланки и другие необходимые реквизиты. Образовательное учреждение ведет делопроизводство, архив, представляет финансовую и статистическую отчетность по формам, установленным соответствующим федеральным органом исполнительной власти и отчитывается о своей деятельности.

Управление ГБПОУ «Конаковский колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области, договором с Учредителем и Уставом колледжа.

С 01.01.2020 г. Учредителем является Министерство промышленности и торговли Тверской области на основании Постановления Правительства тверской области № 552 от 27.12.2019 г. «о внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 06.05.2017 № 122-пп.

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес:

Юридический адрес колледжа – 171256 Тверская область г. Конаково, ул. Свободы, д. 162

По данному адресу размещается администрация колледжа.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности колледжа:

Тверская область г. Конаково, ул. Свободы, д. 162

Тверская обл., Конаковский р-н, пос. Редкино, ул. Заводская, д. 2 а

По адресу Тверская обл., Конаковский р-н, пгт Козлово, ул. ПУ-28 образовательная деятельность не проводится, но колледж до 07.05.201 года оказывал услуги теплоснабжения, до 31.12.2021 года – услуги водоснабжения и водоотведения жителям пос. Козлово, проживающих на улице ПУ-28.

Устав Колледжа утвержден Приказом Министерства образования Тверской области от 28 апреля 2015 г. № 45-к.

Изменения в Устав утверждены Приказом Министерства образования Тверской области от 18 июля 2018 года № 71-к.

Изменения в Устав утверждены Приказом Министерства образования Тверской области от 26 октября 2018 года № 192-к.

Изменения в Устав утверждены Приказом Министерства промышленности и торговли Тверской области № 9-ПУ от 09.01.2020 г.

На основании распоряжения Правительства Тверской области от 20.01.2015 № 17-рп ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 31» и ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 52» реорганизовано в форме слияния с образованием на их основе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Конаковский колледж» (ГБПОУ «Конаковский колледж»). Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 69 № 002280830 от 08 мая 2015 г.

Колледж имеет государственную регистрацию права оперативного управления зданиями и сооружениями, находящимися по адресам:

Здание ПТУ-52 - Тверская область г. Конаково, ул. Свободы, д. 162. Выписка из ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.12.2016 г. (оперативное управление)

Здание производственного корпуса - Тверская область, Конаковский район, пгт. Редкино, ул. Заводская, д.2а. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 69-АГ № 141964, выдано 15.07.2015г., оперативное управление.

Здание профессионального училища - Тверская область, Конаковский район, пгт. Редкино, ул. Заводская, д.2а. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 69-АГ № 141962 выдано 21.07.2015г., оперативное управление.

Сведения о временно неиспользуемых объектах недвижимого имущества, являющихся собственностью Тверской области и закрепленных на праве оперативного управления за ГБПОУ «Конаковский колледж»

№ п. п.	Наименование объекта	Адрес	Кадастровый номер	Площадь	Основания использования (реквизиты правоустанавливающих документов)	Причины неиспользования	Примечание
1	Здание (учебный корпус в п. Козлово)	Тверская область, Конаковский район, гпп. Козлово, пгт. Козлово, ПУ 28, строение №1			Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 22.09.2015г., оперативное управление.	Образовательная деятельность не ведется	
2	Спальный корпус (общежитие)	Тверская обл., Конаковский р-н, п.Козлово, ул. ПУ-28, строение 2	69:15:01307 01:58	1401, 5	Свидетельство о государственной регистрации права, выдано 22.09.2015г., (оперативное управление).	Образовательная деятельность не ведется	
4	Здание	Тверская	69:15:00000	419,10	Выписка из	В	Услуги

	хозяйственного корпуса	обл., Конаковский р-н, п.Козлово, ул.ПУ-28	24:1696		ЕГРП на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 06.07.2016 г., (оперативное управление).	образовательном процессе не используется.	теплоснабжения жителей пос. Козлово до 07.05.2022 года
--	------------------------	--	---------	--	--	---	--

Водонапорная башня, водопровод, самотечная канализация и насосная станция переданы в Муниципальное образование гпк Козлово 1 апреля 2022 года.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, серия 69 Л 01 № 0002323, регистрационный № 43 от 9 июля 2019, выданную Министерством образования Тверской области, срок действия лицензии - бессрочно.

В состав колледжа входят 2 учебных корпуса, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по основным направлениям деятельности:

Общие организационные локальные акты:

Правила внутреннего распорядка работников и студентов
О студенческом самоуправлении ГБПОУ «Конаковский колледж»
О Совете по профилактике правонарушений
О центре содействия трудоустройству выпускников
Об учебном кабинете, мастерской, лаборатории
О родительском комитете
О приемной комиссии образовательного учреждения
Правила приема, отчисления и восстановления
Об организации питания студентов ГБПОУ «Конаковский колледж»
О попечительском Совете ГБПОУ «Конаковский колледж»
О постановке студентов на учет внутри колледжа
О внебюджетной деятельности ГБПОУ «Конаковский колледж»
О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО
О защите персональных данных работников
О конфликтной комиссии ГБПОУ «Конаковский колледж» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
О порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов колледжа
О программах подготовки квалифицированных рабочих и служащих
О рабочей программе учебной дисциплины/модуля
Правила приема в ГБПОУ «Конаковский колледж» в 2021-2022 учебном году
О практике студентов, осваивающих новые профессиональные образовательные программы СПО
Об индивидуальном проектировании студентов в ГБПОУ «Конаковский колледж»
О проведении дня открытых дверей в ГБПОУ «Конаковский колледж»
О языке образования в ГБПОУ «Конаковский колледж»

О периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГБП «Конаковский колледж»
О портфолио обучающихся ГБПОУ «Конаковский колледж»
О промежуточной аттестации студентов
О кураторе учебной группы ГБПОУ «Конаковский колледж»
О праве педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ГБПОУ «Конаковский колледж»
О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Конаковский колледж»
Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также хранения этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архиве ГБПОУ «Конаковский колледж»
По организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по профессии СПО
Об охране здоровья обучающихся
О предоставлении академических отпусков обучающимся ГБПОУ «Конаковский колледж»
О правах, свободах и мерах социальной поддержки предоставляемых обучающимся ГБП «Конаковский колледж»
Порядок выдачи справки об обучении или периоде обучения в ГБПОУ «Конаковский колледж»
О малом педагогическом совете ГБПОУ «Конаковский колледж»
О порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам С при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «Конаковский колледж»
Об организации обучения и проверки знаний по пожарной безопасности сотрудников
Об обучении по индивидуальному учебному плану ГБПОУ «Конаковский колледж»
О рабочей программе учебной дисциплины в ГБПОУ «Конаковский колледж»
О порядке планирования и проведения консультаций по учебным дисциплинам Междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в ГБПОУ «Конаковский колледж»
Об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ «Конаковский колледж»
О хранении бланков документов государственного образца в ГБПОУ «Конаковский колледж»
Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и дубликатов в ГБПОУ «Конаковский колледж»
О проведении контрольных срезов качества знаний студентов в ГБПОУ «Конаковский колледж»
Об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании
О правилах оказания платных образовательных услуг
О порядке и условиях выплаты государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ «Конаковский колледж» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области
Дополнение к Положению о порядке назначения ежемесячной материальной выплаты обучающимся по очной форме обучения ГБПОУ «Конаковский колледж» за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области
О службе медиации (примирения) в ГБПОУ «Конаковский колледж»
О порядке и условиях выплаты государственной академической и (или) государственной социальной стипендии студентам ГБПОУ «Конаковский колледж» по очной форме обучения основным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области и правилах формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области

О письменной экзаменационной работе
О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Об организации и выполнении выпускной практической квалификационной работы
Об организации и выполнении выпускной практической квалификационной работы
О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в ГБПОУ «Конаковский колледж»
О индивидуальных планах преподавателя, мастера производственного обучения
О ведении журнала учебных занятий ГБПОУ «Конаковский колледж»
План мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности на 2018-2019 учебный год
Правила пользования сотовыми телефонами в ГБПОУ «Конаковский колледж»
О стимулировании работников ГБПОУ «Конаковский колледж»

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции сотрудников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Актуализация нормативной базы происходит регулярно.

Должностные инструкции для преподавателей и мастеров п/о составлены с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, методическая работа, учебно-воспитательная работа. Существует система контроля исполнения принятых решений. Внутренний аудит осуществляется по всем разделам плана.

Вывод: *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Министерства образования Тверской области и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций выпускников. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям. Имеется «Программа развития колледжа», в которой отражен перспективный план развития колледжа*

Раздел 2. Структура управления, организация взаимодействия в колледже

Миссия колледжа:

«Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями на основе интеграции интересов работодателей, колледжа и студентов с целью развития кадрового потенциала предприятий Тверской области».

Руководителем колледжа является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством из числа лиц, имеющих высшее профессиональное образование.

Распоряжением Правительства Тверской области № 693-рп от 03.8.2022 г. директором колледжа назначена Лупина М. А.

Директор колледжа в силу своей компетенции

- действует от имени Колледжа, представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, а также определяет должностные обязанности работников;
- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и квалификационными характеристиками;
- организует выполнение мероприятий по гражданской обороне и антитеррористической защищенности Колледжа;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных правил и норм, правил по охране труда;
- обеспечивает необходимые условия для работы в Колледже;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства;
- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;
- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, а также за выполнение наряду с основной работой, обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;
- определяет порядок выплаты и размеров премий работникам по согласованию с комиссией по назначению выплат, исходя из эффективности и качества их труда в пределах стимулирующего фонда;
- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения студентов за успехи в учебе и общественной работе;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы Колледжа. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Директор колледжа осуществляет управление образовательной организацией на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении колледжа, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации, Тверской области.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы в работе коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления, привлечения к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий совет
- Совет колледж;
 - педагогический совет;
 - методический совет;

Совет колледжа является одной из форм самоуправления, осуществляющим общее руководство. Представители студентов в Совет могут избираться ежегодно. В состав Совета входят директор, являющийся его сопредседателем, представители всех категорий работников и студентов, социальные партнеры, родители студентов.

Решения на Совете колледжа принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. О решении, принятом Советом колледжа, ставятся в известность все участники образовательного процесса.

К компетенции Совета относятся

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению Устава;
- участие в работе аттестационной комиссии;
- содействие деятельности Педагогического совета;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- решение других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательством Российской Федерации, Тверской области, Уставом.

В колледже действует Управляющий совет колледжа, в состав которого входят представители муниципальных органов власти, работодатели и сотрудники колледжа. Основная задача управляющего совета обеспечить качественную подготовку студентов колледжа, улучшение материально-технической базы колледжа, контроль расходования финансовых средств.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, обсуждения учебно-методической и воспитательной работы в колледже действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников колледжа.

Педагогический совет является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса. Педагогический совет под председательством директора определяет стратегию образовательного процесса, осуществляет выбор учебных планов, программ обучения, рассматривает и утверждает методические направления работы с обучающимися, вопросы содержания, методы, формы обучения учебно-методического процесса, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации и переподготовки кадров, решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации, Тверской области, Уставом и положением о Педагогическом совете.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 количественного состава педагогических работников и если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. К компетенции Педагогического совета относятся

- анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы;
- оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций;
- организация методической работы;
- рассмотрение случаев отчисления и перевода в другое образовательное учреждение;
- анализ результатов аттестации, инспектирование и внутренний контроль образовательного процесса;
- изучение состояния и обновление комплексного методического обеспечения предметов и профессий;

- содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработка и утверждение образовательных программ и рабочих учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- разработка, адаптация, экспертиза и применение педагогическими работниками новых форм и методов теоретического и производственного обучения, воспитания и проведения производственной практики обучающихся, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности;
- содействие в работе методических комиссий.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся и студентов, повышения результативности методической работы и педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет и цикловые комиссии.

Руководство воспитательной работой осуществляют кураторы, деятельность которых координирует зам.директора по УВР.

Основным органом самоуправления является **Совет старост групп.**

Основной задачей Совета старост является содействие руководству колледжа, педагогическому коллективу.

Совет старост принимает активное участие в организации трудового воспитания, профориентации. Совет старост организует взаимопомощь в обучении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов.

Гласность Совета старост обеспечивается через стенную печать.

Количество членов совета старост составляет 9 человек.

Основными задачами самоуправления студентов являются:

- 1) защита прав;
- 2) приобретение у студентов навыков организаторской, управленческой, юридической и других видов деятельности;
- 3) совместное решение педагогами и студентами наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса.

Деятельность Совета старост заключается в следующем:

1. участие студентов в педсоветах, стипендиальных комиссиях;
2. поддержка и помощь в реализации инициативы студентов;
3. помощь в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий;
4. разрешение конфликтов между педагогами и студентов.

Руководителем органа студенческого самоуправления является заместитель директора по учебно - воспитательной работе Леонтьева Лидия Алексеевна.

Воспитательная работа с детьми в нашем образовательном учреждении предполагает использование различных форм сотрудничества с родителями и детьми. Вовлечение их в совместную деятельность, направленную на повышение авторитета каждого ребенка.

В колледже созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. Родители принимают участие в деятельности родительского комитета, Управляющего совета, Совета профилактики.

Анализ показал, что деятельность Совета профилактики реализуется в рамках закона РФ «Об образовании» и Положения Совета профилактики правонарушений.

Совет профилактики правонарушений работал регулярно, согласно составленному плану. Ежемесячно, каждый четвёртый четверг месяца, проводились заседания, велись дневники наблюдения за каждым трудным учеником, была организована встреча с участковым милиционером, «трудные» ребята были вовлечены в занятия секции по волейболу, для их родителей проводились психолого-педагогические занятия.

Организация досуговой деятельности студентов, вовлечение их в кружковую работу тоже дают положительные результаты. Проводятся дополнительные занятия с детьми.

В 2022 году коллектив колледжа ставил перед собой задачи:

1. Активизировать работу с «трудными» подростками;
2. Активизировать спортивно – массовую работу;
3. Продолжить работу по правовому воспитанию студентов;

4. Включить в тематику классных часов вопросы по патриотическому воспитанию;
5. Подготовить и проводить общеколледжные мероприятия, посвящённые празднованию 75-летия Победы в ВОВ.
6. Включить в программу общеобразовательных дисциплин «Обществознание», «Экономика» цикл «Финансовая грамотность»
7. Продолжить работу по информационной безопасности студентов.
8. Оснастить мастерские Администрирование отеля и Ресторанный сервис в рамках национального проекта «Образование»
9. Использовать мастерские, созданные в рамках национального проекта «Образование», в подготовке студентов по основным образовательным программам, программам профобучения и профориентации школьников.

Все эти задачи выполнены и будут продолжать выполняться.

Регулярно в соответствии с планами работы проводятся заседания педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, методические совещания и оперативные планерки. Все вышеназванные структуры действуют на основе разработанной и утвержденной в установленном порядке собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, которая в целом соответствует существующему законодательству и Уставу колледжа.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений, общественных организаций и администрации практикуются их совместные заседания.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям, контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях Совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты заместителей директора о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех учебных корпусов, заслушиваются предложения о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Основной задачей информатизации управления деятельностью Колледжа является обеспечение информационных и коммуникационных потребностей учебных корпусов и отдельных работников на основе единых корпоративных технических и технологических решений.

Методическую работу в колледже организует и курирует заместитель директора по УР и методист.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА КОЛЛЕДЖА:

Достижение личностных результатов средствами урочной деятельности

Цель: обеспечение высокого качества результатов обучения за счет создания воспитывающей среды в Колледже, улучшение имиджа Колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширение партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Задачи:

1. Сотрудничество колледжа с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, разработки программ, методических материалов, учитывающих динамику развития производства, отрасли.
2. Внедрение в учебный процесс задачи достижения личностных результатов, определенных рабочей программой воспитания.
3. Коррекция программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программы воспитания.
4. Корректировка учебно-методического материала в соответствии с рабочей программой воспитания.

5. Повышение качества практико-ориентированной деятельности студентов колледжа.
6. Коррекция и формирование КОСов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с рабочей программой воспитания.
7. Совершенствование материально-технической базы колледжа в рамках модернизации ФГОС СПО нового поколения, пополнение библиотечного фонда новой учебной литературой.
8. Активизация работы педагогического коллектива по повышению общей и качественной успеваемости студентов колледжа, внедрение в учебный процесс компьютерных программ, элементов электронного и дистанционного обучения.
9. Активное участие коллектива преподавателей и студентов в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
10. Совместная работа учреждения и работодателя по формированию профессиональной компетенции выпускника.

Определены основные направления методической работы в работе над единой методической темой:

1. Работа с педагогическими кадрами.
2. Методическое обеспечение профессионального образования.
3. Внеурочная и учебно – исследовательская деятельность студентов.
4. Школа молодого специалиста.

ВЫЯВЛЕНИЕ И ТРАНСЛЯЦИЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.

Цель: Повышение профессионального уровня конкретного педагогического работника в осуществлении образовательного процесса, вооружение его актуальными педагогическими знаниями и технологиями, развитие общей эрудиции, свойств и качеств личности.

Содержание:

1. Мониторинг, анализ и оценка результатов деятельности педагогов, работающих по конкретным образовательным программам.
2. Выявление проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности.
3. Организация творческих педагогических мастерских, проведение открытых мероприятий.
4. Участие в различных мероприятиях по трансляции педагогического опыта
5. Выявление, обобщение и внедрение в практику деятельности педагогов прогрессивных инновационных подходов, передового педагогического опыта, повышение научной компетентности.
6. Консультативная помощь педагогам при подготовке рабочих материалов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Цель: Сбор, обработка и пропаганда новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического опыта, для применения в учебно-воспитательном процессе.

Содержание:

1. Своевременное пополнение библиотеки научной, учебной и художественной литературой в соответствии с требованиями стандарта третьего и четвертого поколений.
2. Организация методических мероприятий: семинаров, курсов, конференций с целью пропаганды передового педагогического опыта.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ

Цель: Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников с целью непрерывного роста профессионального мастерства.

1. Самообразование.

2. Аттестация
3. Участие в методической работе Колледжа
4. Научно-исследовательская работа
5. КПК
6. Переподготовка

Методист:

1. Составляет сводный план методической работы.
2. Оказывает помощь председателям ЦМК в планировании и организации работы комиссий.
3. Принимает участие в подготовке и проведении Педагогических советов,
4. Организует инженерно-педагогических работников для участия в методических мероприятиях.
5. Организует работу инженерно-педагогического коллектива по повышению качества профессионального обучения в соответствии с требованиями стандартов третьего и четвертого поколений.
6. Организует работу методических комиссий и творческих коллективов по совершенствованию содержания, форм и методов обучения; оказывает помощь в разработке рабочей учебно-программной документации, организует работу по изучению практики применения учебно-программной документации и методической литературы.
7. Принимает участие в разработке системы контроля и оценки качества профессионального образования.
8. Организует работу по созданию комплекса методического обеспечения по дисциплинам и модулям.
9. Организует работу по выявлению, формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта, а также работу с молодыми специалистами, принимают участие в организации и проведении открытых уроков, участвуют в организации педагогических чтений, семинаров, круглых столов, смотров-конкурсов.

В колледже действует методический совет, состав и регламент работы которого определяется соответствующим положением.

В начале учебного года была проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации педагогов и мастеров п/о (рабочие программы, календарно-тематические планы, паспорта кабинетов).

В Колледже организованы еженедельные выступления методистов на совещаниях преподавателей, разработано 9 основных профессиональных образовательных программ.

В рамках методической работы колледжа в 2022 году были проведены **предметные недели и внутриколледжные мероприятия, организовано участие студентов в международных, всероссийских и муниципальных мероприятиях:**

- Предметная неделя по общеобразовательным дисциплинам.
- Неделя финансовой грамотности.
- Дни правовых знаний.
- Участие во всероссийских тестированиях по Истории России и Истории Великой Отечественной войны, Большом этнографическом диктанте.
- Участие студентов в научно-исследовательских мероприятиях: XVI Международная олимпиада по основам наук. Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры». Районная викторина «Памятные даты истории Отечества»,
- Уроки финансовой грамотности

В области **информационного обеспечения методической работы на сайте колледжа:**

1. Сформирован блок электронных версий локальных актов колледжа, в котором размещены положения, регламентирующие учебно-методическую работу.
2. Сформирован блок учебно-методической деятельности, в котором размещены разработки преподавателей, план методической работы.

3. Сформирован блок «Документы», в котором размещены уставные документы и локальные акты.
4. В блоке «Деятельность» размещена отчетная документация колледжа.
5. В разделе «Новости» постоянно обновляется информация о внутриколледжных и внешних мероприятиях.
6. Произведено обновление сведений о преподавательском составе колледжа.

Вывод: Система управления и самоуправления образовательным процессом и всей жизнедеятельностью колледжа, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательного учреждения в целом, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов, решение задач повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с уставными требованиями.

Раздел 3. Содержание программ подготовки студентов

3.1. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена

Колледж определяет объем и структуру подготовки по профессиям в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей региона.

В колледже реализуются образовательные программы:

- ✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена);
- ✓ Программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих).

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Колледж в 2022 году ведет образовательную деятельность по 7 укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей (далее УГП): 38.00.00 Экономика и управление, 08.00.00 Техника и технология строительства, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении студентов;
- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

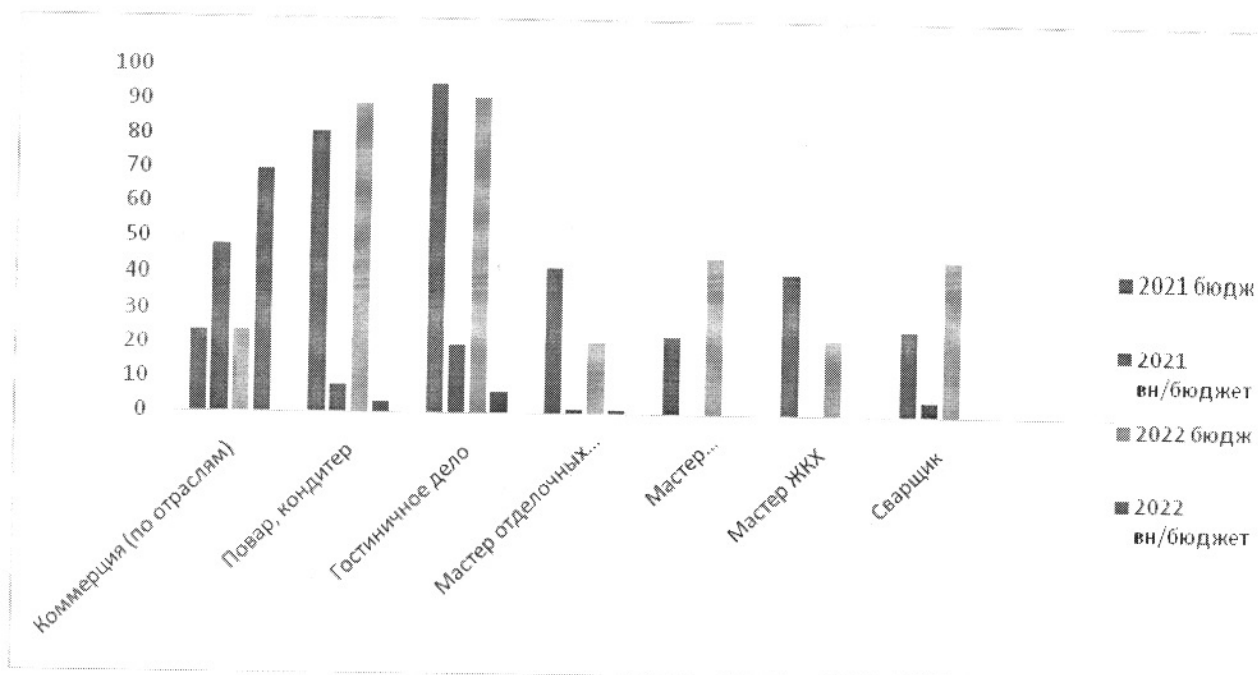
Среднегодовая численность студентов в ГБПОУ «Конаковский колледж» в 2022 году составила 359 человек на бюджетной основе.

На 31.12.2022 г. в колледже обучается 481 студент.

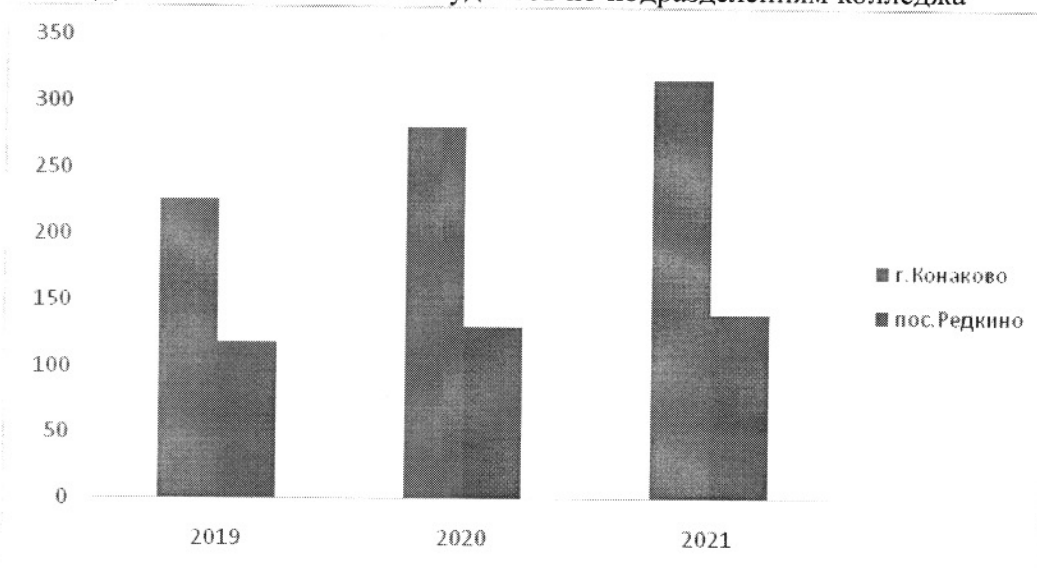
- 396 студента на бюджетной основе

- 80 студентов по договорам об образовании, из них 15 – студенты заочного отделения.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2022г. (очная и заочная форма обучения)



Динамика численности студентов по подразделениям колледжа



В 2022 году на 31.12.2021 года в подразделения г. Конаково – 338 (бюджет – 254, в/бюджет – 80)

В подразделении пос. Редкино – 143 (бюджет – 143, в/бюджет – 0)

В колледже функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия студентов, преподавателей и руководящего состава, призванная обеспечивать студенту возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения. Организация учебного процесса имеет следующие направления:

- разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО;
- разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП;
- создание необходимых условий для педагогической учебно-образовательной деятельности педагогического состава и студентов;
- ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов).

В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы:

- **вариативность образования** – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания;
- **непрерывность образования** – взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании;
- **эффективность** – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Структура профессионального образования в колледже является продуктивной в силу того, что создает объективные условия для максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании; обеспечивает социальную защищенность личности; демократизирует образовательный процесс учебного заведения; позволяет осуществлять профессиональную ориентацию в течение всего периода подготовки специалиста в колледже; обеспечивает дифференциацию и интеграцию содержания образования, модульную и ступенчатую организацию образовательного процесса; оптимизирует формы деятельности студентов и систему оценки качества подготовки выпускников.

Условиями функционирования и развития структуры профессионального образования в колледже являются:

- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта при формировании общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов;
- согласованность целей, содержания, средств и технологий обучения при реализации образовательных программ;
- гибкость, вариативность содержания образования, профессиональной направленности и управления качеством.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа.

Организация и проведение приёма проводятся в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям. Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Издаётся приказ о создании приёмной комиссии. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов,

протоколы заседаний приемной комиссии, издаются приказы о зачислении студентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива колледжа по профориентации среди населения г.Конаково и Конаковского района. План профориентационной работы предусматривает, встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках учебных мест, рекламу в СМИ, официальных группах колледжа в ВК и Инстаграм, и т.д. Колледж информирует обучающихся города о профессиях и специальностях, правилах приема, участвует в городских мероприятиях по профессиональной ориентации молодежи совместно с Центром занятости населения.

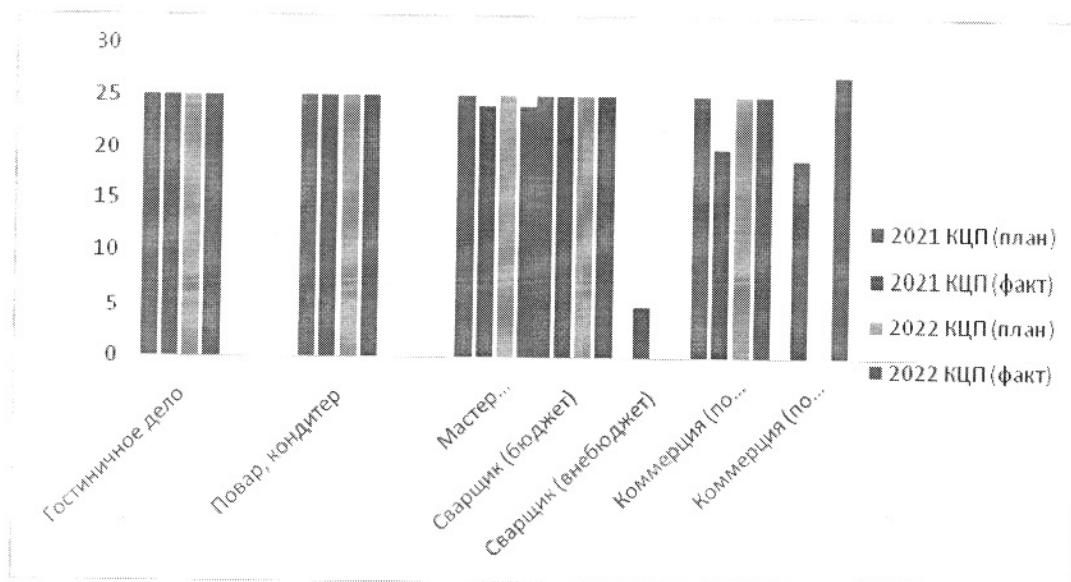
Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, размещению информации, оформлению и хранению документов.

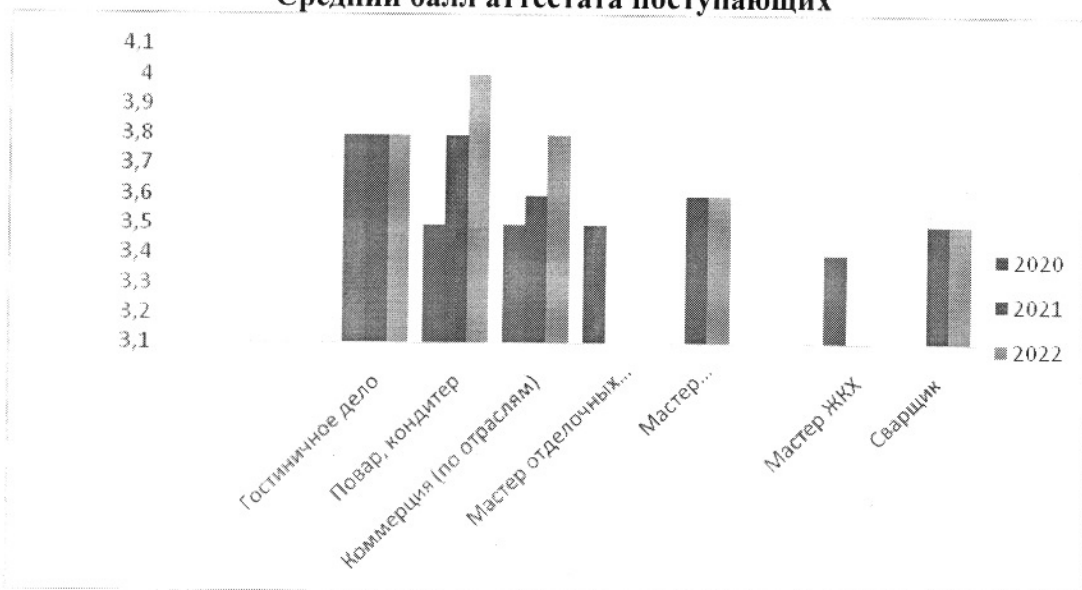
Выполнение КЦП в 2021 и 2022 году:

ППКРС/ЛПСЗ	2021 год		2022 год	
	КЦП (план)	КЦП (факт)	КЦП (план)	КЦП (факт)
43.02.14 Гостиничное дело (г.Конаково)	25 человек	25 человек	25 человек	25 человек
43.01.09. Повар, кондитер (г.Конаково)	25 человек	25 человек	25 человек	25 человек
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25 человек	24 человек	25 человек	24 человек
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (пос.Редкино)	25 человек	25 человек внебюджет 4 человека	25 человек	25 человек
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25 человек	20 человек внебюджет 19 человек	25 человек	25 человек внебюджет 27 человек
Кухонный рабочий (профессиональное обучение выпускников коррекционных школ)			12 человек	12 человек
Маляр (профессиональное обучение выпускников коррекционных школ)			12 человек	12 человек
Итого	125 человек	119 человек внебюджет 23 человека	149 человек	148 человек внебюджет 27 человек

Результаты приемной кампании 2021г. и 2022г.



Средний балл аттестата поступающих



Выводы:

Структура подготовки, перечень реализуемых основных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда г. Конаково и Конаковского района.

Предложения: активизировать профориентационную работу на официальном сайте колледжа в части популяризации профессий и специальностей, а также всей деятельности колледжа. Открытие новых профессий и специальностей на базе колледжа.

3.2. Содержание подготовки

3.2.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебной методической документации требованиям ФГОС

На основе ФГОС СПО и примерных основных профессиональных образовательных программ педагогический коллектив колледжа разработал ОПОП СПО по всем профессиям и специальностям. В структуру ОПОП вошли рабочие учебные планы, графики учебного процесса, основные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик.

Анализируя действующие в колледже рабочие учебные планы, разработанные на основе актуализированных ФГОС, и основные программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей, можно сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет от 70% до 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение, в зависимости от профессии/специальности. Вариативная часть составляет от 20% до 30% и дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Данные сопоставительного анализа представлены в таблицах.

**Соответствие содержания подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
43.02.14 Гостиничное дело**

На базе основного общего образования

№ п./п.	Индексы циклов дисциплин	Количество дисциплин		Объем в часах (всего)		Расхождение с ФГОС, (%)
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	
1	О.00	13	13	1404	1404	0%
2	ОГСЭ.00	5	5	468	468	0%
3	ЕН.00	1	1	144	144	0%
4	П.00	13	16	2340	3264	+39,49%
4.1	ОП.00	8	10	612	780	+27,45%
4.2	ПМ.00	5	6	1728	2484	+43,75%

Расхождение рабочих учебных планов с ФГОС обусловлено увеличением количества часов по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов за счет вариативной части ОПОП.

Соответствие содержания подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

На базе основного общего образования

№ п./п.	Индексы циклов дисциплин	Количество дисциплин		Объем в часах (всего)		Расхождение с ФГОС, (%)
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	
1	О. 00	13	15	2052	2052	0%
2	ОП. 00	9	10	324	652	+101,2%
3	ПМ. 00 (включая учебную и производственную практики)	5	5	1980	2912	+47%

Расхождение рабочих учебных планов с ФГОС обусловлено увеличением количества часов по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов за счет вариативной части ОПОП.

Соответствие содержания подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

На базе основного общего образования

№ п./п.	Индексы циклов дисциплин	Количество дисциплин		Объем в часах (всего)		Расхождение с ФГОС, (%)
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	
1	О. 00	13	15	2052	2052	0%
2	ОП. 00	5	5	180	304	+59%
3	ПМ. 00 (включая учебную и производственную)	972	1820	2	2	+53%

	практики)					
--	-----------	--	--	--	--	--

Расхождение рабочих учебных планов с ФГОС обусловлено увеличением количества часов по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов за счет вариативной части ОПОП.

**Соответствие содержания подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии
38.02.14 Коммерция (по отраслям)
На базе основного общего образования**

№ п./п.	Индексы циклов дисциплин	Количество дисциплин		Объем в часах (всего)		Расхождение с ФГОС, (%)
		ФГОС	РУП	ФГОС	РУП	
1	О.00	12	15	1404	1404	0%
	ОГСЭ.00	4	6	332	428	29%
2	ЕН.00	2	2	116	116	0%
	П.00					
3	ОП.00	9	12	444	761	+71%
	ПМ.00	4	4	944	1179	+25%

Расхождение рабочих учебных планов с ФГОС обусловлено увеличением количества часов по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов за счет вариативной части ОПОП.

Рабочие учебные планы всех учебных групп соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения, структуре и условиям реализации ОПОП. При формировании рабочих учебных планов на основе ФГОС СПО учитывались рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования, а именно:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- при получении обучающимися среднего (полного) общего образования в состав учебного плана помимо основной профессиональной образовательной программы должен входить общеобразовательный цикл;
- при формировании учебного плана следует распределять весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10.

Вариативная часть ОПОП направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования. Объем вариативной части соответствует ФГОС по каждой специальности.

В учебных планах на базе основного общего образования реализуется цикл общеобразовательных дисциплин с учётом профиля подготовки, который разработан на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225).

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Соответствует - см. приложения по ОПОП
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО	Соответствует - см. приложение по ОПОП
1.2	Наличие примерных (типовых) и рабочих программ учебных дисциплин/модулей ФГОС в соответствии с учебными планами	Рабочие программы имеются по всем дисциплинам /ПМ/ в соответствии с учебными планами
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки)	Соответствует требованиям ФГОС
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдаются
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебных планов
6.3	Наличие дневников производственной практики	Имеются
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно 2 раза в семестр.
7.	Соблюдение объема каникулярного времени(соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Уставом и Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов

Вывод: Анализ ОПОП (с учетом содержания и объема часов), учебных планов по блокам дисциплин (общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных), перечню и объему каждого блока, практической подготовке, учебной нагрузке студентов, а также учебных рабочих программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Актуальность и укомплектованность основной и дополнительной литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, сборниками, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется преподавателями колледжа, посещающими тематические выставки. Кроме того каждый преподаватель в своей работе использует электронные периодические издания.

Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через 2 библиотеки: в учебном корпусе г.Конаково и п. Редкино.

3.3.2. Издательская деятельность

Издательская деятельность в ГБПОУ «Конаковский колледж» осуществляется посредством участия преподавателей и мастеров производственного обучения в мероприятиях различного уровня и формата проведения (очные и заочные конференции, интернет-проекты, конкурсы и т.д.) с последующим включением их статей в итоговые сборники.

Преподаватели колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

2022 год:

1. Конкурс методических разработок педагогов Тверской области «Золотая чаша»

ФИО	Номинация	Результат
Даценко Е.В.	методическая разработка учебного занятия	Сертификат участника
Абдуллаева Е.Л.	методическая разработка учебного занятия	Сертификат участника
Кривоногова М.Б.	методическая разработка учебного занятия	Сертификат участника
Дрожжина А.В.	методическая разработка внеклассного мероприятия	Сертификат участника

2022 год:

Муравьева Ю.С. Сертификат спикера межрегионального семинара РУМО по УГС 43.00.00. «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки с темой « Реализация образовательных программ СПО (отдельных частей) в форме практической подготовки в ГБПОУ «Конаковский колледж» ; Сертификат тьютера Курс подготовки тьютера федерального проекта «Страна мастеров».

Просвинова Е.А. Сертификат онлайн-конкурса по ИКТ для педагогов. «Как педагогу создавать анимированные презентации и интерактивные игры»

Сухочева Е.С. Сертификат эксперта в компетенции Поварское дело. VI региональный чемпионат проф.мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Бойкова А.С. Сертификат о компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете.; Сертификат о компетенции в области профилактики кибербуллинга в образовательной организации.

3.3.3. ИКТ как источник учебной информации

Основными направлениями использования ИКТ как источника учебной информации являются:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал, мультимедийное сопровождение лекций);
- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- контроль за умениями, навыками обучающихся (системы тестирования, экзаменационные задания в электронной форме и др.)

Преподаватели используют электронные ресурсы учебного назначения: презентации к занятиям, логические игры, тестовые оболочки, ресурсы Интернет. Используют информационные технологии на всех этапах занятия: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, обобщении, контроле, внеклассных занятий и др.

На официальном сайте Колледжа по адресу <http://koncol.ru>, размещены материалы, связанные с организацией учебного процесса и материалы, полностью регламентирующие работу Колледжа в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации». На официальном сайте размещается информация для поступающих, студентов, преподавателей и членов инженерно-педагогического коллектива колледжа, для потенциальных слушателей курсов из числа взрослого населения.

Администрирование информационных систем производится инженером-электронщиком и программистом.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации в основном соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Предложения: Продолжение работы в уже наметившихся направлениях, в частности, совершенствование методик применения ИКТ в преподавании различных дисциплин, междисциплинарных курсов и во внеурочной деятельности. Все это способствует достижению главной цели – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются колледжем.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа и на основании Устава колледжа. Ежегодно на учебный год составляется график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки каникул).

Колледж разрабатывает образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

Колледж ежегодно обновляет образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Кураторы учебных групп ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция, лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют

поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях. Обязательная самостоятельная работа в Колледже включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лекциям, лабораторным и практическим работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, индивидуальных проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе не превышает 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заместителем директора по УР. Расписание занятий утверждается директором колледжа. По необходимости расписание корректируется. В первую очередь это связано с присутствием в штатном расписании преподавателей - внешних совместителей. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей – на информационной доске в преподавательской. В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/МДК; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары).

Начало занятий - в 8 час.30мин в учебном корпусе г. Конаково, в 8:00 в учебном корпусе п. Редкино.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК.

Студентам, имеющим задолженности по итогам промежуточной аттестации или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине/МДК (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии, ориентированные на формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов:

Технологии обучения

Технология	Основные идеи	Ожидаемый результат
Традиционные технологии: лекционно-семинарские занятия, тесты, лабораторные и практические работы.	Развитие основных психических качеств и ориентировочных умений, реализация всех функций познавательной деятельности (описательной, объяснительной,	Умение работать в определенном темпе, самоконтроль. Формирование исследовательских умений: прогнозирования, анализа, обобщения, мысленного

	прогностической), реализация полного цикла целей обучения.	моделирования. Умение работать в системе целей обучения (знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка).
Проектные технологии, исследовательская деятельность.	Развитие аналитических умений, индивидуализация обучения, развитие речи, расширение понятийного словаря, развитие интеллектуальных, информационных, организационных и коммуникативных умений.	Формирование проектной культуры, методологии научных исследований, формирование коммуникативных компетенций.
Проблемное обучение.	Обучение структуре знаний и структурированию информации.	Осознание структуры научного знания (от понятий и явлений – к законам и научным фактам, от теории – к практике)
Диалоговые технологии.	Развитие коммуникативных, интеллектуальных умений.	Формирование интеллектуальных и коммуникативных умений.
Технология портфолио.	Установление соотношения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы и соответствующая организация учебного процесса.	Формирование активной личности, самостоятельно строящей и корректирующей свою учебно-познавательную деятельность.
Здоровьесберегающие технологии	Функциональная система организационных способов управления учебно-познавательной и практической деятельностью учащихся, научно и инструментально обеспечивающую сохранение и укрепление их здоровья	Формирование интеллектуальной и физической работоспособности; психологической адекватности и уравновешенности; совокупности социально-духовных ценностей личности, обеспечивающих культуру поведения

Производственная практика организуется в соответствии с Положением о практической подготовке студентов колледжа. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная ФГОС и учебным планом по профессии и специальности выдерживается.

Учебная практика по всем профессиям проводится в учебных мастерских.

С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики колледжем заключается договор. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год. Согласно рабочим учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Колледжа, так и на предприятиях и в организациях г. Конаково и Конаковского района, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Предметом договора является предоставление студентам Колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студенты направляются на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается

индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Журналы производственного обучения ведутся в соответствии с правилами ведения журналов. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В Колледже проводится большая работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности:

- увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной профессии и специальности. Все студенты имеют возможность получить групповую или индивидуальную консультацию.

Ежегодно, в феврале месяце, с целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся, профессионального образования, повышения престижа рабочих профессий, выявления профессионального мастерства среди студентов, поддержки способной и талантливой молодёжи, в колледже проводятся олимпиады профессионального мастерства по всем подготавливаемым в колледже профессиям и специальностям: повар, кондитер, каменщик, облицовщик-плиточник, сварщик, официант, горничные, бронирование и продажи, анимация, менеджер, кухонный рабочий,

В 2021 году в олимпиаде принимали участие 55 студентов, а 2022 году -100 студентов.

Результаты региональных олимпиад профессионального мастерства за 2022 учебный год

№ Пп	Профессия	Дата проведения	Занятое место	ФИО обучающегося	Место проведения	Номер группы курс	ФИО подготовившего конкурсанта
1	Повар	Март 2022 «2 ежегодный студенческий фестиваль туризма и гостеприимства «Традиции, обычаи-сила нашего народа»	ДИПЛОМ 11 СТЕПЕНИ Конкурс «тематический стол»	Топлова Алина Владимировна	ГБПОУ «ТКСиТ»	4К-21	Пестова Мария Михайловна Благодарность за подготовку участника
2	Повар	Март 2022 «2 ежегодный студенческий фестиваль туризма и гостеприимства «Традиции, обычаи-сила	ДИПЛОМ 11 СТЕПЕНИ Конкурс «Постное меню»	Ярославцева Анастасия Юрьевна Фатеенко Диана Владимировна	ГБПОУ «ТКСиТ»	3К-20	Сухочева Екатерина Сергеевна Благодарность за подготовку участника

		нашего народа»		вна			
3	кондитер	Март 2022 «2 ежегодный студенческий фестиваль туризма и гостеприимства «Традиции, обычаи-сила нашего народа»	Благодарность За участие Конкурс «Кулич пасхальный»	Ярославцева Анастасия Юрьевна	ГБПОУ «ТКСиТ»	3К-20	Смирнова Светлана Семёновна Благодарность за подготовку участника
4	Мастер Отделочных Строительных работ	Апрель 2022 «Областная научно-практическая студенческая конференция «Строительство: Тенденции времени»	2 место диплом	Панков Александр Сергеевич	ГБПОУ «Тверсой технологический колледж»	14К-20	Коростелёва Ирина Станиславовна Благодарственное письмо за подготовку участника
5	каменщик	Май 2022 Ассоциация «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей»	3 место Диплом «Лучший по профессии каменщик»	Бабкин Максим Юрьевич Смолин Андрей Анатольевич	ГБПОУ «Тверсой технологический колледж»	15К-21	Абдуллаева Елена Леонидовна
6	штукатур	Май 2022 Ассоциация «Саморегулируемая организация «Тверское объединение строителей»	3 место Диплом «Лучший по профессии штукатур»	Норов Муслим Мухамадиевич Травкин Николай Александрович	ГБПОУ «Тверсой технологический колледж»	14К-20	Коростелёва Ирина Станиславовна
7	Гостиничное дело (официант)	24 сентября 2022 Комплекс отдыха «Завидово»	1 место Диплом «Презентация и подача оригинального блюда «Рыба с гарниром и соусом на мангале»	Бойкова Полина Сергеевна	Территория Комплекса отдыха «Завидово»	1К-21	Бойкова Ангелина Сергеевна Благодарность за подготовку участника

8	повар	24 сентября 2022 Комплекс отдыха «Завидово»	Сертификат За участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Приготовление оригинального блюда «Рыба с гарниром и соусом на мангале»	Коростелёв Даниил Юрьевич	Территория Комплекса отдыха «Завидово»	10К-19	Сухочева Екатерина Сергеевна Сертификат за участие
9	«Поварское дело» «Абилимпикс»	Май 2022	Сертификат участника	Николаев Ярослав Владимирович	ГБПОУ «ТКСиТ»	3К-20	Сухочева Екатерина Сергеевна

**Таблица
«Итоги успеваемости по практической подготовке
в 1 семестре 2022-2023 учебного года»**

№ группы	курс	профессия	кол-во в группе	на «5»	на «4»	на «3»	н/а	Качво знаний %	Обученность %	Средний балл
4К-21	2	«Повар, кондитер»	25	10	13	2	0	100%	100%	4.32
6К-22	1	«Повар, кондитер»	25	12	8	5	0	100%	100%	4.28
1К-21	2	«Гостиничное дело»	24	11	13	0	0	100%	100%	4.45
15К-21	2	«Мастер общестроительных работ»	21	8	8	5	0	100%	100%	4.14
2К-22	1	«Гостиничное дело»	25	14	9	2	0	100%	100%	4.48
7К-22	1	«Мастер отделочных строительных работ»	24	8	12	4	0	100%	100%	4.16
8К-19	4	«Гостиничное дело»	28	13	12	3	0	100%	100%	4.35
10К-19	4	«Повар, кондитер»	19	6	10	3	0	100%	100%	4.15
22К-22	1	«Коммерция по отраслям»	20	10	8	2	0	100%	100%	4.4
3К-20	3	«Повар, кондитер»	24	12	10	2	0	100%	100%	4.41
27К-20	3	«Гостиничное	20	11	8	1	0	100%	100%	4.25

		дело»								
14К-20	3	«Мастер отделочных строительных работ»	22	19	3	0	0	100%	100%	4.86
18К-20	3	«Коммерция по отраслям»	18	16	2	0	0	100%	100%	4.88
12К-21	2	«Коммерция по отраслям»	17	8	6	3	0	100%	100%	4.29
		Итого:	312	158	122	32	0			4.38

Сравнительная таблица успеваемости по практической подготовке

Год	Кол-во студентов	На «5»	На «4»	На «3»	н/а	Средний бал
2021	296	135	141	20	0	4.29
2022	312	158	122	32	0	4.38

Практическая подготовка в колледже организована, согласно компонентов образовательной программы. Реализация компонентов образовательной программы реализуется в колледже в мастерских и лабораториях и непосредственно на предприятиях социальных партнеров. Практическую подготовку в лабораториях и мастерских колледжа проводят преподаватели профессиональных модулей.

Для проведения практической подготовки на территории предприятий социальных партнеров заключаются договора о практической подготовке обучающихся. До начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы преподаватель модуля (руководитель практической подготовки от колледжа) представляет поименные списки обучающихся, осваивающих компоненты образовательной программы посредством практической подготовки.

Преподаватель модуля организует обучающихся на выполнение определенных видов работ, оказывает методическую помощь, несёт ответственность, совместно с ответственным работником предприятия, за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил пожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил, гигиенических нормативов, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Контроль практической подготовки обучающихся ведется ежедневно. Результаты контроля обсуждались на методических комиссиях и педагогических советах колледжа.

По всем профессиям в полном объеме выполнены программы практической подготовки.

Вывод: Организация процесса практической подготовки позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных модулей по всем компонентам образовательных программ. Использовать для практического обучения материалы конкурсов профессионального мастерства, проводимых в колледже и практики региональных чемпионатов Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA), «Абилимпикс, профессиональных олимпиад.

Мероприятия, проведенные в 2022 году

1. Была организована работа, среди студентов поварских групп, по приготовлению выпечных изделий и приготовлению глинтвейна к празднованию «Дня Российского студенчества».
2. Организовано и проведено мероприятие «Блокадный хлеб» студентами группы 10К-19.
3. В январе был организован и проведён предприятием кафе «Пикколо» мастер-класс для групп поваров.
4. К датам: «День влюблённых», «23 февраля- Дня защитника Отечества», «Международному женскому дню 8 марта» группой кондитеров выпекались тематические кондитерские изделия.
5. В марте студенты колледжа приняли участие в мероприятии проводимом в колледже Сервиса и туризма с тематиками «Постное меню», «Тематический стол», «Кулич Пасхальный»
6. 31 марта был подготовлен и проведён День открытых дверей для школьников г. Конаково и Конаковского района, который посетили около 200 школьников.
7. 26 апреля была организована встреча Будущих выпускников колледжа с начальником ЦЗ Маматказиной М.Л.
8. 13 апреля, по инициативе социального партнёра кафе «Пикколо», проводилась встреча, на которой обсуждался вопрос оказания спонсорской помощи колледжу.
9. 14 апреля было подготовлено и проведено мероприятие для ознакомления с колледжем и программой обучения для школьников с ОВЗ.
10. 26 апреля студент группы 14К-20 принял участие и получил диплом за 2 место в Областной научно-практической студенческой конференции «Строительство: Тенденции времени» под руководством преподавателя Коростелёвой И.С.
11. 28 апреля была проведена встреча с руководством «Завидово Резорт», на которой обсуждался вопрос взаимодействия.
12. 19 мая приняли участие в «Абилимпиксе» по компетенции «Поварское дело» , Заняли 4 место. (Николаев, Сухочева)
13. 19 мая для студентов групп строителей была организована экскурсия на передовое современное предприятие социального партнёра ООО «Каньон».
14. 25 мая по приглашению Ассоциации «ТОС» студенты по профессиям каменщик, штукатур, сварщик приняли участие в профессиональных конкурсах и заняли призовые места.
15. 1 июля был проведен «Последний звонок». Для проведения мероприятия была проведена большая работа с социальными партнёрами. На последней линейке было сказано много теплых слов и пожеланий в адрес колледжа, преподавателей и студентов которым были вручены грамоты и благодарственные письма и ценные подарки (в количестве 47 штук) от 10 руководителей предприятий социальных партнёров.
- 14 благодарностей получили волонтеры группы 4К-21 за помощь в проведении праздника мороженого на территории ООО Конаково Менеджмент.
- 15.24 сентября по инициативе колледжа и поддержке Комплекса отдыха «Завидово» был организован и проведен Областной конкурс профессионального мастерства по профессиям повар и официант.
16. 25 мая с выездом на территорию школы п. Мокшино проведён День открытых дверей для школьников с мастер-классами.
17. 24 сентября студенты группы 4К-21 были приглашены волонтерами для оказания помощи в проведении мероприятия «СЫРФЕСТ» на территории ООО Конаково «Менеджмент»
18. 19 и 20 октября в группах 4К-21 и 6К-22 проведены викторины ко «Дню повара»
19. 16 ноября для группы 6К-22 по профессии повар, кондитер проведена экскурсия в столовую школы №9 для ознакомления с оборудованием в рамках дисциплины «Техническое оснащение п о п».
20. 23 ноября студенты выпускных групп посетили Ярмарку рабочих и учебных мест, организованную ЦЗ.

Проведены инструктивно-методические совещания:

- подготовка документации для проведения олимпиад по профессиям в колледже»;
- о формах заполнения журналов по практической подготовке;
- с преподавателями модулей и руководителями ПЭР и ВПКР и Д.Э;
- о мероприятиях по подготовке студентов 4 курса к Д.Э.;
- составление плана работы профориентационного мероприятия на март-апрель;
- о правилах ведении дневников УП и ПП»;
- экзамен квалификационный – этапы подготовки и проведение;
- деятельность заведующих лабораториями и мастерскими по организации и проведению практической подготовки обучающихся

Раздел 4. Качество подготовки студентов

4.1. Качество знаний

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлена на основе анализа:

выполнения плана приема в соответствии с правилами приема в колледж, потребностями работодателей;

уровня освоения ФГОС СПО (результатов итоговых аттестаций выпускников за последние три года, контроля знаний обучающихся и выпускников по предметам/дисциплинам всех циклов учебного плана);

уровня освоения ФГОС СПО (результатов ГИА 2021 года)

уровня документов, подтверждающих обеспечение системы внутреннего мониторинга качества образования (в том числе трудоустройство выпускников, отзывы работодателей, наличие рекламаций на подготовку выпускников).

4.1.1. Прием абитуриентов

Приемная комиссия работает на основании Приказа директора о создании приемной комиссии, Положения о приемной комиссии, Правил приема в колледж.

Профориентационная работа проводилась на протяжении всего учебного года в соответствии с утвержденным в сентябре месяце Планом профориентационной работы, основными направлениями которого являлись:

- мастер-классы по профессиям и специальностям (на территории колледжа в рамках дней открытых дверей),
- участие в выставках/ярмарках по профессиям,
- выступления на классных часах в школах.

Все рекламные материалы соответствовали Уставу колледжа, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

Прием студентов в 2021 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, Правилами приема в колледж на общедоступной основе по среднему баллу аттестата абитуриента без вступительных экзаменов.

Прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования Тверской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись.

Программа СПО «Мастер по обработке цифровой информации» вошла в «Перечень профессий НПО и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» согласно распоряжению Правительства РФ от 03.11.2011 г. №1943-р.

В 2021 г. и 2022г. конкурс заявлений на программы подготовки составил:

ППКРС/ЛПСЗ	Количество мест	Конкурс	Количество мест	Конкурс
	2021г.		2022г.	
43.02.14 Гостиничное дело (г.Конаково)	25	1,44	25	1,44
43.01.09. Повар, кондитер (г.Конаково)	25	1,24	25	1,24
08.01.07 Мастер общестроительных работ(г.Конаково)	25	1,17	25	1,17
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (пос.Редкино)	25	1	25	1
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (пос.Редкино)				
09.01.03 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	1	25	1

Прием студентов в 2022 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (средний балл аттестата), в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, а также регламентировался Правилами приема в колледж.

В 2021 году и в 2022 году при приеме по программам подготовки на базе основного общего образования средний балл аттестата составил:

ППКРС/ЛПСЗ	Средний балл аттестата	Средний балл аттестата
	2021г.	2022г.
43.02.14 Гостиничное дело (г.Конаково)	3,8	3,8
43.01.09. Повар, кондитер (г.Конаково)	3,8	4
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (г.Конаково)	3,6	3,8
08.01.07 Мастер общестроительных работ (г.Конаково)	3,6	3,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (пос.Редкино)	3,6	3,6
09.01.03 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5	3,5

Осуществлен набор по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на заочную форму обучения:

в 2021 году – 4 человека

в 2022 году – 7 человек

4.1.2. Степень подготовленности выпускников

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной, дисциплины/МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики выполнения выпускных практических квалификационных работ, индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов письменной экзаменационной работы. График контролируется заместителем директора по УПР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Темы письменных экзаменационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Итоги ГИА за 2021 год представлены в таблице 3.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью Колледжа и хранится у заместителя директора по УР.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в Колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости учебных групп хранятся в учебной части Колледжа. Журналы хранятся в преподавательской. Личные дела заведены по всем обучающимся. В личных делах имеются заявления, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими, если они претендуют на льготы, установленные законодательством РФ.

В 2021-2022уч.г. выпускники ГБПОУ «Конаковский колледж» принимали участие в демонстрационном экзамене как форме проведения ГИА по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Цель демонстрационного экзамена - установление у выпускников уровня освоения общих и профессиональных компетенций, дающих возможность осуществлять профессиональную деятельность в определенной сфере и работать по конкретным профессиям и специальностям в соответствии со стандартами WorldSkills Russia.

Общие результаты ГИА выпускников колледжа представлены в таблице 5.

Таблица 5

Итоги ГИА за 2022 год				
Наименование профессии	кол-во выпускников, чел.	Полученные оценки		
		«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена				
Повар, кондитер	15	7	6	2
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19	9	9	1
прошли ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы				
Гостиничное дело	27	7	13	7
прошли ГИА в форме выполнения ПЭР и ВПКР				
Мастер по обработке цифровой информации	16	1	5	10
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4		3	1
Мастер отделочных строительных работ	22	1	12	9
Итого:	103	25	48	30

Выпуск 2022 года – 103 человека.

Анализ выпуска квалифицированных рабочих по количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления обучающихся:

- академическая задолженность
- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие учебные заведения;
- не выход из академического отпуска.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки студентов.

Данная система включает следующие составляющие:

Оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе устного опроса руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

1.3 Востребованность выпускников.

Таблица 4

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года выпуска

Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)

				(чел./%)			
Повар, кондитер	15	5/33.3%	5/33.3%	0	5/33.4%	0	0
Мастер отделочных строительных работ	22	6/27.27%	9/40.91%	0	7/31.82%	0	0
Гостиничное дело	27	18/64.29%	6/21.43%	0	2/7.14%	2/7.14%	0
Мастер по обработке цифровой информации	16	5/31.25%	4/25.0%	3/18.75%	4/25%	0	0
Мастер ЖКХ	19	5/26.32%	4/21.05%	0	10/52.63%	0	0
Сварщик	4	3/75.0%	0	1/25.0%	0	0	0
ИТОГО:	103	42/40.39%	28/26.92%	4/3.85%	28/26.92%	2/1.92%	0%

Сравнительная таблица трудоустройства выпускников 2022/2021 г

Год	Кол-во Выпускников	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)
2022	104	42/40.39%	28/26.92%	4/3.85%	28/26.92%	2/1.92%	0%
2021	98	34/34.7%	26/26.53%	10/10.2%	21/21.43%	4/4.08%	3/3.06%

Как видно из таблицы увеличилось количество трудоустроенных выпускников по полученной профессии и уменьшился риск нетрудоустройства.

В колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников.

Основной целью создания службы является оказание практической помощи в поиске работы выпускникам и их адаптация на рынке труда посредством создания благоприятных условий.

В своей деятельности служба осуществляет сотрудничество с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников колледжа.

В процессе работы осуществляется взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения. Обучающиеся выпускного курса принимали участие в днях профориентации.

Систематически ведется сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и тенденции рынка труда, формировании банка данных вакансий по специальностям, реализуемым в колледже.

Служба содействия трудоустройству оказывает практическую помощь в организации производственной практики, предусмотренной учебным планом, с целью дальнейшего трудоустройства выпускников по месту её прохождения.

Одним из главных показателей организации образовательного процесса является взаимодействие профессиональной образовательной организации с работодателями.

Социальные партнеры- работодатели колледжа:

ООО «ПИР» кафе «Домокафе» Глав УпДК при МИД России К/О «Завидово» АО Санаторий «Карачарово», ООО «Конаково» Менеджмент» ООО «Завидово Плаза» (Редиссон) ООО «Отель «Конаково» ООО «Конаково ВИП Клуб» ООО «УК ЖКХ «УПРАВДОМ ООО «Зеленый бор ООО «Каньон» ООО «Альянс МТ» ООО «Конаковский продукт» ООО «Конаковский продукт – 2» ООО «ФРЕШ»	ООО «К-Фудс +45» МУП ЖКХ «Завидово» ООО «Бифар-Технологии» ОАО «ЖКХ Редкино» ОАО «Редкинский опытный завод» ООО «ТехПромИнженеринг» УК «Жилищные услуги» ООО «Турбаза Луч» «Волжский пекарь», с ОАО ГАУ «МФЦ», ООО «Царевна» (ресторан), ООО НПФ «Политехника», ООО «РУСФАЛЫЦ»
---	--

Работодатели активно участвуют в подготовке рабочих кадров, обеспечивая обучающимся практическую подготовку на своих базах. В 2021/2022 году увеличилось число крупных предприятий, предоставивших места для прохождения практической подготовки обучающимся колледжа. Все выпускники проходили практическую подготовку на предприятиях города Конаково и Конаковского района. Предприятия предоставляли оплачиваемые и неоплачиваемые рабочие места.

Предприятия-партнеры принимают активное участие в трудоустройстве выпускников колледжа. На основании заявок работодателей в 2022 году трудоустроено (без учёта призывников Вооружённых сил, ушедших в отпуск по уходу за ребёнком и переехавших на другое место жительства в другой город) – 40.39% выпускников.

А в 2021 году трудоустроено 34.7%

Совместно с работодателями колледж разрабатывает содержание рабочих программ, доля образовательных программ, разработанных и утверждённых работодателями - 100%. Совместно с работодателями проводятся конференции и круглые столы по актуальным вопросам профессионального образования. Социальные партнёры выступают в качестве членов жюри на внутренних и областных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Социальные партнёры оказывают помощь в проведении профориентационной работы, активно участвуя в мероприятиях колледжа «День открытых дверей», проводят мастер-классы для студентов, предоставляют материалы и продукты своего производства для учебных целей и участия в конкурсах, участвуют в повышении квалификации преподавателей профессиональных модулей и руководителей практики от колледжа.

Направления сотрудничества:

- оценка стандартов и программ профессионального образования;
- анализ потребностей в обучении;
- разработка содержания обучения;
- согласование учебных планов и программ;

- согласование экзаменационных материалов;
- организация практической подготовки обучающихся на предприятии;
- участие работников предприятия в проведении семинаров и занятий в образовательном учреждении;
- проведение лабораторно-практических работ на базе предприятия;
- профориентация и консультирование;
- участие работодателей в определении требований к выпускникам в части умений и компетенций;
- участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников;
- участие работодателей в промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в качестве председателей на квалификационных экзаменах;
- стажировки преподавателей профессиональных модулей и мастеров

производственного

- обучения на предприятии;
- предоставление материалов и оборудования при прохождении обучающимися колледжа практической подготовки;
- участие работодателей в Олимпиадах профессионального мастерства и конкурсах технического творчества обучающихся;
- обучение взрослого населения, в т.ч. безработных, осуществляемое по договорам с органами службы занятости населения по специальностям, необходимым для предприятия;
- контрактное обучение и переподготовка взрослого населения по заказам предприятия и в рамках контрактов с гражданами;
- трудоустройство выпускников.

Мониторинг карьеры выпускников

Основной целью является содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников образовательного учреждения.

Виды деятельности:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;
- организацию производственных и преддипломных практик, предусмотренных учебным планом;
- организацию временной занятости обучающихся;
- взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей, конкурсов профессионального мастерства).
- осуществление мониторинга карьеры выпускников в течении 3х лет после выпуска.

Особое внимание уделяется подбору мест практической подготовки обучающихся.

Основными задачами в этом направлении является подбор места практики на весь срок обучения с перспективой последующего трудоустройства. Места практической подготовки подбираются строго в соответствии с пройденным профессиональным модулем. Что позволяет

студенту быстрее социализироваться в новых трудовых условиях, а предприятию подготовить работника на 100% соответствующих требованиям вакансий.

Колледжем ведется непрерывный мониторинг потребностей и изменений рынка труда в выбранной отрасли и при тесном взаимодействии с работодателями и формирует предложения для введения в вариативную часть образовательных программ.

Мониторинг карьеры выпускников в первые годы после окончания Колледжа ведется методом телефонного прозвона или через социальные сети. Выпускникам, которые на момент мониторинга испытывали затруднения с работой, регулярно предлагаются имеющиеся вакансии социальных партнеров.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки студентов

4.2.1. Кадровое обеспечение колледжа

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов, является кадровый состав преподавателей.

В колледже работает 33 педагогических работника, включая внутренних и внешних совместителей:

Преподавателей – 25, из них 8– внештатные сотрудники.

Из штатных педагогических работников – 6 человек имеют высшую категорию, 5 – первую категорию.

Из внештатных преподавателей – 1 имеет первую категорию

По внутреннему совместительству из административно-управленческих кадров – 5 человек также по внутреннему совместительству работают преподавателями, 2 человека из них имеют высшую категорию, 1 – первую.

Таким образом, среди всех преподавателей, включая внешних и внутренних совместителей:

Высшую категорию имеют – 6 человек

Первую категорию – 6 человек.

Из 33 сотрудников, ведущих педагогическую деятельность 33 % (10 человек) имеют педагогическое образование. 20 пед работников имеют высшее образование, 7 - СПО.

Статус «молодой преподаватель» имеет 2 сотрудника.

Из преподавателей - внешних совместителей в реальном секторе экономики работают 3 человека.

В колледже имеются планы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2022 г. курсы повышения квалификации прошли:

Муравьева М.А. по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом проф.направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» г.Москва 21.03.2022 г., 40 часов.

Муравьева Ю.С. по программе дополнительного профессионального образования Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» г.Торжок 14 .04 2022 г , 72 часа.; По дополнительной профессиональной программе «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом проф.направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» г.Москва 21.03.2022 г., 40 часов.

Сухочева Е.С. по программе дополнительного профессионального образования Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» г.Торжок 14.04.2022 г., 72 часа.

Даценко Е.В. по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» г.Саратов 28.04.2022 г., 16 часов.; По дополнительной профессиональной программе «методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом проф.направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» г.Москва 21.03.2022 г., 40 часов.

Муравьева Ю.С., Муравьева М.А., Дрожжина А.В., Шелгунова Л.И., Кретова А.С., Леонтьева Л.А., Кривоногова М.Б., Пестова М.М., Даценко Е.В., Зубаков С.В., Татищева Л.В., Сухочева Е.С., Шепелева А.С., Коростелева И.С., Абдуллаева Е.Л., Колодезная Н.Ю. по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» г.Саратов, май 2022 г., 36 часов.

Пестова М.М по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях» г.Тверь, 16.05.2022 г., 72 часа.; Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия». г.Москва, 24.12.2022 г., 94 часа.

Бойкова А.С. по программе Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия». г.Москва, 24.12.2022 г., 94 часа.

Кретова А.С. по дополнительной профессиональной программе «Нормативно-правовое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях» г.Тверь, 16.05.2022 г., 72 часа.; «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие.» г.Москва, 16.12.2022, 72 часа.

Дрожжина А.В. по дополнительной профессиональной программе «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» г.Саратов, 27.05.2022, 36 часов.

Толкачева Р.В. по дополнительной профессиональной программе «Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» г.Абакан, 28.07.2022, 72 часа

Абдуллаева Е.Л. по дополнительной программе «Менеджмент и экономика в образовании» г.Москва, 18.01.2023, 72 часа.

Шепелёва А.С. по дополнительной программе «Вопросы профилактики терроризма на территории Тверской области» г.Тверь, 30.11.2022 г., 16 часов.

Свидетельство о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR сроком на 2 года получили следующие преподаватели:

- Сухочева Е.С.- по компетенции «Поварское дело» 17.02.2022 г.
- Пестова М.М. по компетенции « Поварское дело» 19.02.2022 г.
- Каганская В.П. по компетенции «Администрирование отеля» 22.03.2022 г.
- Зубаков С.В. по компетенции «Сантехника и отопление» 22.03.2022 г.
- Бойкова А.С. по компетенции «Ресторанный сервис» 09.06.2022 г.
- Смирнова С.С. по компетенции « Поварское дело» 26.11.2022.

Муравьева Ю. С. имеет свидетельство о праве проведения чемпионатов в рамках своего региона по стандартам WSR по компетенции Администрирование отеля .

Лупина М. А имеет сертификат эксперта-мастера по компетенции «Администрирование отеля».

Сухочева Е.С. прошла профессиональную переподготовку на тему «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) г. С-Петербург 08.06-10.09.2022 г.

Каждый преподаватель колледжа ведет индивидуальную методическую работу. Методическая работа преподавателей включает в себя следующие *виды методической деятельности*:

- анализ учебно-программной документации, учебно-методических комплексов;
- методический анализ учебного материала;
- планирование системы занятий теоретического и практического обучения;
- моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на занятии;
- конструирование деятельности студентов по формированию технических понятий и практических умений;
- разработка методики обучения по дисциплине;
- разработка видов и форм контроля выработки профессиональных компетенций;
- управление и оценка деятельности студентов на занятии;
- рефлексию собственной деятельности при подготовке к занятию и при анализе его результатов.

В 2022 году разработаны и внедрены в деятельность педагогических кадров индивидуальные планы методической работы.

Сотрудники колледжа регулярно принимают участие во внешних мероприятиях методического характера различного уровня.

Вывод: *В колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 60,6% сотрудников, обеспечивающие образовательный процесс имеют высшее образование, 39,6% имеют первую и высшую квалификационные категории. 44% - прошли повышение квалификации за последние 3 года.*

Предложения: Продолжить работу по привлечению в коллектив молодых квалифицированных специалистов на штатной основе или по совместительству. Увеличить процент педагогических кадров, имеющих высшую и первую категорию. Увеличить число сотрудников с педагогическим образованием.

4.2.2. Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В Колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории колледжа, трава косится газонокосилками, кустарники вовремя подстригаются персоналом. Все помещения имеют централизованное отопление (кроме учебного корпуса Козлово – имеется собственная котельная), холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ОПОП. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями и мастерами. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению

противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемые к образовательным учреждениям СПО.

Подразделение г. Конаково		
1	Мастерская «Ресторанный сервис»	<p>Столы банкетные - 3 шт Столы ресторанные - 3 шт Стулья – 24 шт Барные стулья – 6 шт Барная стойка – 1 шт Подсобный стол – 1 шт Стол для кофемашины- 1 шт Стойка администратора - 1 шт Коктейльный стол – 1 шт Аудиосистема с пультом – 1 шт Ноутбук- 1 шт Мультимедийная установка-1 шт Доска- 1 шт Шкаф для посуды – 3 шт Кофемашина Кофемолка Посуда и столовые приборы Бокалы для различных алкогольных и безалкогольных напитков Столовые приборы Барное оборудование Оборудование для приготовления кофе и кофейных коктейлей</p>
2	Технологии общестроительных, отделочных строительных работ, материаловедения, черчения.	<p>Учебная мебель: Столы учебные-10 шт Стулья -12 шт Учительский стол -1шт Учительский стул-1шт Доска-1 шт Стенды: «Вестник строителя» -1шт «Техника безопасности»-1шт «Строитель-профессия на все времена»-1шт «Восточная архитектура</p>
3	Кабинет информационных технологий, математики.	<p>Магнитная доска-1шт Компьютер учительский-1шт Мультимедийный проект -1шт Экран-1шт Компьютер ученический -8 шт Информационные стенды по математике-10 шт Столы для обучающихся-10шт Стулья для обучающихся -23 шт Стол для преподавателя -1 шт Стул преподавателя мягкий -1 шт Тумба преподавателя -1 шт</p>

		Стул мягкий ученический—6 шт
4	Мастерская Администрирование отеля (Back office)	Магнитная доска -1 шт Компьютер -1 шт Ноутбук – 8 штук Мультимедийный проектор 1шт Экран -1 шт Информационные стенды по физике-6 шт Стенд (таблица Менделеева)- 1 шт Столы -15 шт Стулья – 31 шт Стол для преподавателя-1 шт Стул для преподавателя-1шт Тумба -3 шт Большой стол – 1 шт Комплект портретов -7шт Учебники по географии-13 шт Учебники по физике-11 шт Сборник задач по физике 14 шт Предметы освещения – 10 шт
5	Учебный гостиничный номер	Кровать двуспальная – 1шт. Шкаф – 1шт. Столик журнальный – 2шт. Кресло – 1шт. Тумбочка прикроватная – 2шт. Занавеска – 2шт. Карниз – 1шт. Коврик – 2шт. Подушка– 2шт. Одеяло – 1шт. Светильник прикроватный – 2шт. Раковина– 1шт. Унитаз – 1шт. Душ – 1шт. Занавеска для душа– 1шт. Мыльный диспенсер – 1шт. Коврик для душа – 1шт. Полотенце – 8 шт. Зеркало – 1шт. Набор косметики – 2шт. Средства для уборки
6	Кабинет филологических дисциплин.	Магнитная доска - 1шт. Телевизор – 1 шт. Стеллаж – 1шт. Информационные стенды – 3 шт. Столы для обучающихся -14 шт. Стулья для обучающихся – 28 Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя – 1шт. Тумба больш. – 1 шт. Тумба мал. – 1шт. Кафедра -1шт. Комплект портретов русских поэтов и

		<p>писателей 18-20 веков – 1 шт. Комплект репродукций художников 18-20 веков – 1 шт. Комплект иллюстраций к произведениям художественной литературы 18-20 веков. Учебники по литературе – 46 шт. Учебно-методический материал по русскому языку – 27 шт. Толковые словари – 2 шт.</p>
7	Общественных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и охране труда.	<p>Парта ученическая-15 шт Стулья -30 шт Компьютер с системным блоком- 1 шт Подставка под компьютер-1 шт Мультимедийная установка-1 шт Экран- 1 шт Полка угловая-1 шт Доска- 2 шт Жалюзи- 6 шт Стенд-2 шт</p>
8	Учебный кулинарный и кондитерский цех.	<p>столы производственные (разделочные)– 6 шт. индукционные плиты -5 шт. водонагреватель – 1 шт. холодильник -1шт. вентиляционный зонт – 1шт. весы электронные – 1 шт пароконвектомат – 1 шт. печь конвекционная – 1 шт. СВЧ – печь – 1 шт. мясорубка - 1 шт. миксер – 2 шт. блинница электрич.- 1 шт. эл.гриль – 1 шт. планетарный миксер – 1 шт. кастрюли – 5 шт.(1.8 л) кастрюля – 1 шт (10л) Чайник электрический (BOSCH) – 1 шт лапшерезка (Pasta Maker) – 1 шт наборы кухонных инструментов и приспособлений; столовая посуда и приборы; комплекты ножей; наборы мелкого инвентаря для приготовления полуфабрикатов; наборы инструментов для карвинга. блендер – 1 шт. сковороды – 5 шт. мегабокс – 5 шт. лист плоский (противень) – 10 шт полка настенная сплошная – 2 шт Ввнтиляционный зонт островной- 1 шт подставка под пароконвектомат – 1 шт</p>
9	Лаборатория товароведения продовольственных товаров,	<p>Парты ученические-5 шт Стулья ученические – 10 шт</p>

	микробиологии, санитарии и гигиены.	Стол учительский- 1 шт Стул учительский – 1 шт Доска учительская – 1шт Шторы жалюзи -1 шт Монитор – 1 шт Системный блок -1 шт Сетевой фильтр- 1 шт Шкаф навесной -1 шт Корзина для мусора -1 шт
10	Мастерская для подготовки по профессии «Штукатур», «Облицовщик плиточник», «Каменщик», «Маляр»	Умывальник- 1 шт Сокол- 5 шт 1 шт Гладилка с резиновым основанием – 1 шт Гладилка металлическая-2шт Киянка резиновая- 3 шт Кисть макловица- 6 шт Тёрка - 4 шт Полутёрки-3 шт Штукатурные лопатки -10 шт Уровень 1м – 3 шт Правило 1.5 м – 4 шт Кирка – 2 шт Угольник металлический- 3 шт Отвес- 1 шт Расшивка – 2 шт Ящик для раствора – 3 шт Лопата- 3 шт. Ящик для инструментов
11	Лаборатория материаловедения	Стол ученический чертёжный – 8 шт Стул ученический – 8 шт Стол преподавателя – 1 шт Стул преподавателя – 1 шт Доска ученическая – 1 шт.
12	Учебный тренажерный комплекс Стойка приема и размещения гостей с он-лайн модулем бронирования КСБ "Портъе"	Ноутбук - 1 шт Стойка ресепшн Телефон - 1 шт Многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир - факс) M1005 - 1 шт Сейф - 1 шт Шкаф для папок - 1 шт Детектор валют - 1шт Лотки для бумаги - 2 шт. Импринтер – 1 шт

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Подразделение в пос. Редкино

1	Кабинет теоретических основ сварки и резки	Учебная мебель – 8 компл. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
---	--	--

	металлов	Тематические стенды – 20 шт. Плакаты – 37 шт. Учебно-методические материалы – 10 шт.
2	Лаборатория измерительной техники	Учебная мебель – 12 компл. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Комплект портретов – 1 шт. Плакаты – 12 шт. Учебно-методические материалы – 14 шт Компьютеры – 5 шт. Локальная сеть с выходом в сеть Интернет
	Кабинет математики и физики	
3	Кабинет информатики	Учебная мебель – 12 компл. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Тематические стенды – 10 шт. Плакаты – 15 шт. Учебно-методические материалы – 25 шт Компьютеры – 8 шт. Локальная сеть с выходом в сеть Интернет
	Лаборатория электротехники, электроники и автоматизации производства	
4	Кабинет гуманитарных наук	Учебная мебель – 15 компл. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Комплект портретов – 1 компл. (7 шт.) Тематические стенды – 5 шт. Плакаты – 2 шт. Учебно-методические материалы – 20 шт Компьютеры – 1 шт. Локальная сеть с выходом в сеть Интернет
5	Кабинет охраны труда, технического черчения, метрологии и технических измерений	Учебная мебель – 20 компл. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Тематические стенды – 7 шт. Плакаты – 38 шт. Учебно-методические материалы – 15 шт
6	Кабинет и лаборатория материаловедения	Учебная мебель – 14 компл. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Тематические стенды – 11 шт. Плакаты – 30 шт. Учебно-методические материалы – 15 шт
7	Кабинет мультимедиа-технологий	Учебная мебель – 12 компл. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Тематические стенды – 8 шт. Плакаты – 6 шт. Учебно-методические материалы – 15 шт Компьютеры – шт. Ноутбуки – 5 шт Локальная сеть с выходом в сеть Интернет – шт. Мультимедиа проектор – 1 шт. Экран – 1 шт Системное ПО Windows 7 Офисное приложение MS Office 2007
8	Кабинет естественных наук и безопасности жизнедеятельности	Учебная мебель – 15 компл. Рабочее место преподавателя – 1 шт. Тематические стенды – 16 шт. Плакаты – 1 шт. Учебно-методические материалы – 10 шт Компьютеры – шт.

		Локальная сеть с выходом в сеть Интернет Карта мира – 1 шт.
9	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Рабочее место преподавателя – 1 шт. Тематические стенды – 15 шт. Плакаты – 10 шт. Учебно-методические материалы – 20 шт Сварочные аппараты – 12 шт. Газовый баллон – 1 шт Кислородный баллон – 1 шт Ацетиленовый баллон – 1 шт. Углекислый газ баллон – 1 шт. Аргоновый баллон – 1 шт
	Сварочная и электромонтажная мастерская	
	Сварочный полигон	
10	Слесарная и санитарно-техническая мастерская	Верстак – 15 шт Паяльные станции– 14 шт. Набор инструментов слесаря-сантехника – 5 компл. Стенды – 10 шт. Плакаты- 8 шт. Учебно-методические материалы – 15 шт Рабочее место преподавателя – 1 шт.
11	Мастерская столярно-плотничных работ	Рабочее место преподавателя – 1 шт. Верстак – 5 шт Набор инструментов – 5 компл. Стенды – 8 шт. Плакаты-10 шт. Учебно-методические материалы – 16 шт
12	Спортивный зал	Рабочее место преподавателя – 1 шт. Мяч волейбольный – 1 шт Мяч баскетбольный – 2 шт Мяч футбольный – 1 шт Перекладина- 1 шт Конь – 1 шт Подкидная доска- 1 шт Тренажеры- 7 шт Сетка волейбольная- 1 шт Эспандер – 1 шт Скакалки- 2 шт. Гири и гантели – 4 шт

Ежегодно в колледже происходит обновление материально-технической базы. Имеющееся лабораторное и компьютерное оборудование не в полной мере позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебными планами. Имеющееся оборудование соответствует требованиям ФГОС СПО по имеющимся профессиям и специальностям.

В 2022 году принял участие в проекте «Молодые профессионалы» в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по компетенциям «Администрирование отеля» и «Ресторанный сервис»

Общая сумма проекта 1 258,32 тыс. рублей, из них ФБ - 1 215,72 тыс. руб., РБ - 37,6 тыс. руб., ВНБ - 5,0 тыс. руб.

4.3. Внутренняя и внешняя системы оценки качества образования

Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую в 2022 году посредством проведения Всероссийских проверочных работ;
- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самим колледжем.

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Студенты ГБПОУ «Конаковский колледж», на основании письма Управления оценки качества образования (Рособрнадзор) № 02-50 от 01.03.2022г., принимали участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15 сентября 2022г. по 8 октября 2022 г.

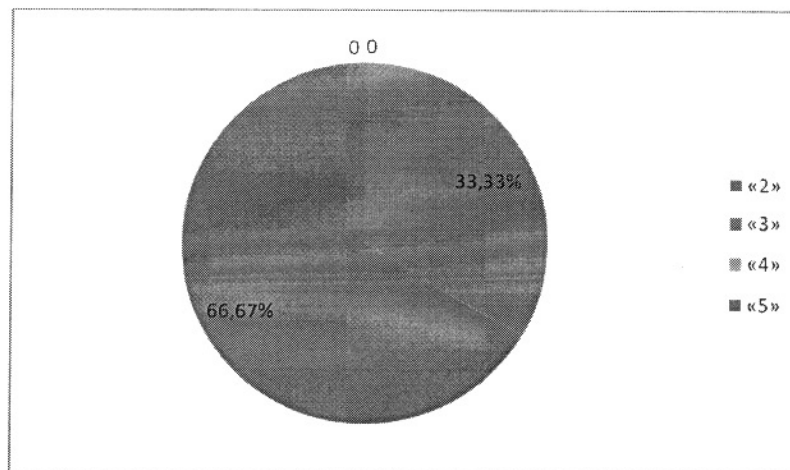
Принимали участие студенты 1 курсов и студенты, завершившие СОО в минувшем учебном году.

Количественный состав участников ВПР-2022

Код Специальность/Профессия	Работа с оценкой метапредметных результатов	Математика	Иностранн ый язык
обучающиеся 1 курса			
43.02.14 Гостиничное дело	23	19	20
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	33	33	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	19		
43.01.09 Повар, кондитер	24		
08.01.07 Мастер общестроительных работ	18		
ИТОГО	104	52	
завершившие СОО			
43.02.14 Гостиничное дело	20		21
43.01.09 Повар, кондитер	15		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28	27	
ИТОГО	62		

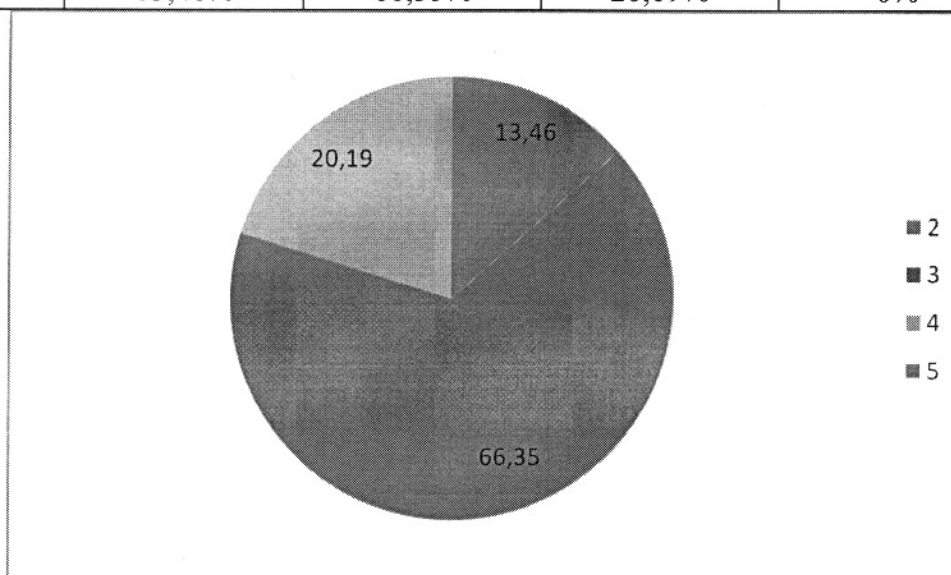
Статистика по отметкам обучающихся СПО, математика 1 курс

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
33	11	22	0	0
	33,33%	66,67%	0	0



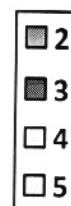
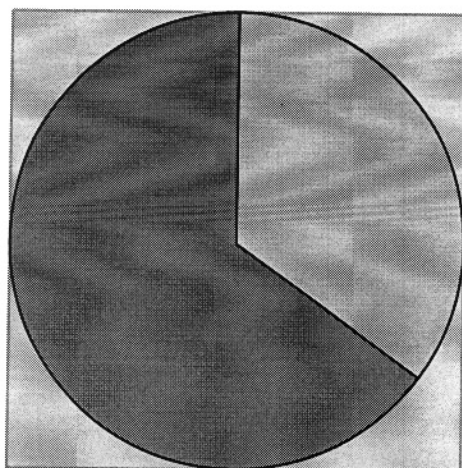
**Статистика по отметкам обучающихся СПО,
Оценка метапредметных результатов 1 курса**

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
104	14	70	20	0
	13,46%	66,35%	20,19%	0%



**Статистика по отметкам обучающихся СПО,
иностраный язык 1 курса**

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
20	7	13		
	35%	65%	0	0

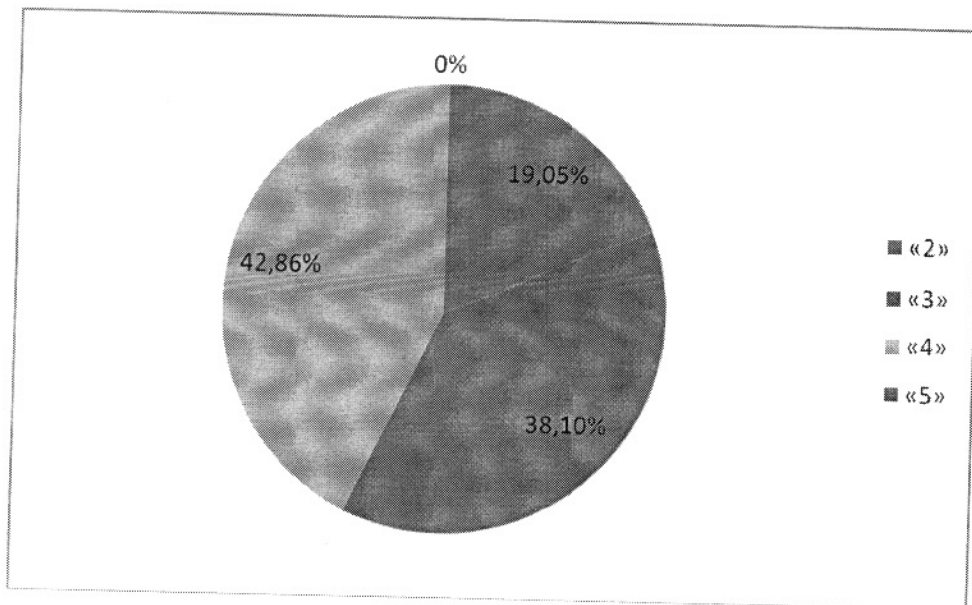


**Статистика по отметкам обучающихся СПО,
математика завершившие СОО**

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
27	0	27	0	0
	0%	100%	0%	0%

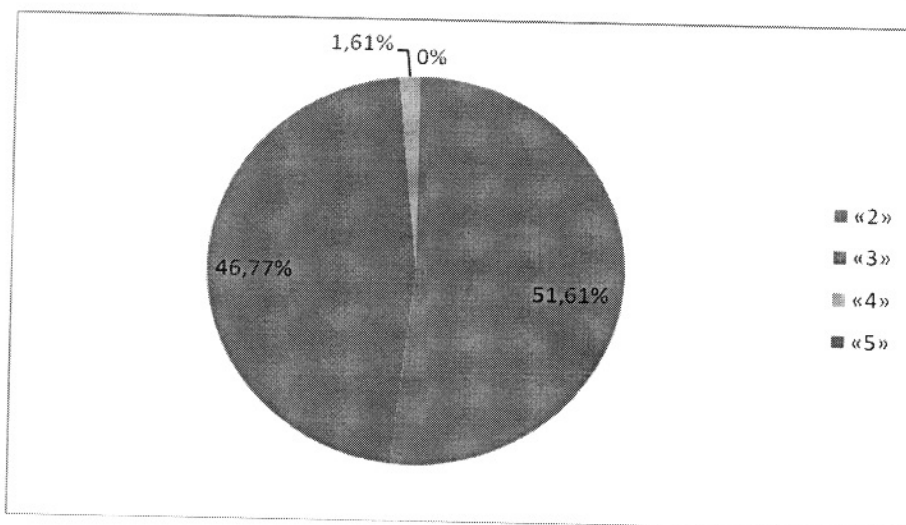
**Статистика по отметкам обучающихся СПО,
иностраный язык завершившие СОО**

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
21	4	8	9	0
	19,05%	38,1%	42,86%	0%



**Статистика по отметкам обучающихся СПО,
оценка метапредметных результатов завершившие СОО**

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
62	32	29	1	0
	51,61%	46,77%	1,61%	0%



**Достижение планируемых результатов
Математика завершившие СОО**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	ГБПОУ «Конаковский колледж»
		27 уч.
1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	92,59
2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	92,59
3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	77,78
4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	100
5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	44,44
6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85,19
7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	59,26
8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	55,56
9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	85,19
10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	62,96
11. 11. Уметь выполнять действия с функциями	1	14,81
12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	11,11
13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	7,41
14. 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0
15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0

**Достижение планируемых результатов
английский язык завершившие СОО**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ГБПОУ «Конаковский колледж»
		21 уч.
1. 1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	31,43
2. 2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	91,43
3. 3. Грамматические навыки	6	64,29
4. 4. Лексико-грамматические навыки	6	73,81
5К1. 5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	52,38
5К2. 5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	52,38
6К1. 6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	3,17
6К2. 6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	2,38
6К3. 6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	2,38

**Достижение планируемых результатов
Оценка метапредметных результатов завершившие СОО**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	ГБПОУ «Конаковский колледж»
		62 уч.
1. 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	66,13
2. 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	6,45
3. 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	16,94
4. 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	27,42
5. 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	46,77
6. 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	62,9
7. 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	38,71
8. 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	16,13
9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	17,74
10. 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	8,06
11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	24,19
12. 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	38,71
13. 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	23,12
14. 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	19,35

15. 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	25,81
16. 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	49,19
17. 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	61,29
18. 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	33,87
19. 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	38,71
20. 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	58,06
21. 21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	20,97

Вывод:

1. Проведенный анализ полученных данных ВПР по математике завершившие СОО, показал, что 100% студентов, справились с ВПР на «удовлетворительно». Также проанализированы выполнения студентами заданий ВПР по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

Наибольшие затруднения вызвали:

– Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

2. Проведенный анализ полученных данных ВПР показал, что имеется доля студентов, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справившихся с ВПР с оцениванием метапредметных результатов, большая доля студентов справилась на «удовлетворительно», также отмечена очень низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично» не справился ни один участник ВПР из числа студентов завершивших курс общеобразовательных дисциплин.

Наибольшие затруднения вызвали:

- Проведение поиска исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.
- Использование принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.
- Осуществление поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок).
- Осуществление поиска социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивание поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

3. Проведенный анализ полученных данных ВПР по иностранному языку завершившие СОО, показал, что студенты справились с ВПР на «удовлетворительно» и «хорошо», доля не справившихся с ВПР достаточно мала.

Преподавателям математики рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР обучающимися, завершившими курс общеобразовательных дисциплин, в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
3. По результатам анализа разработать план проведения индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

Преподавателям истории и обществознания рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием метапредметных результатов студентами, завершившими курс по направлению истории и обществознания в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР по направлению истории и обществознания на внеурочных занятиях (консультациях)
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

Преподавателям ОБЖ и БЖ рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР работы с оцениванием метапредметных результатов студентами, завершившими курс общеобразовательных дисциплин, по направлению ОБЖ в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР по направлению ОБЖ на внеурочных занятиях (консультациях).
3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся.

Общие выводы, методические рекомендации для преподавателей, цикловых предметных комиссий, принятие управленческих решений

1. Провести подробный анализ результатов ВПР-2022 по всем предметам и направлениям.
2. Определить проблемные зоны, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждой группы по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
3. Внести корректировки в рабочие программы по общеобразовательным программам 1 курса, с учетом выделенных проблем у обучающихся.
4. Внести изменения в тематику учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету, межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ, которые не сформированы у обучающихся.
5. Разработать графики консультаций для обучающихся завершивших освоение цикла общеобразовательных предметов.

Внутренняя оценка

Для оценки результативности деятельности колледжа, его подразделений и отдельных процессов определены основные показатели и характеристики рабочих процессов и разработана система их измерения, контроля, анализа степени достижения целей и постоянного улучшения. С этой целью в колледже сформирована общая система измерений и мониторинга основных рабочих процессов и видов деятельности, предусматривающая соответствующие процедуры:

- измерения удовлетворенности внутренних потребителей – студентов 1 и 3 курсов;
- входной контроль – оценка качества знаний по общеобразовательным дисциплинам у студентов 1 курса
- оценки качества полученных знаний, навыков и умений студентов, включая процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор. Анкетирование студентов по контролю степени удовлетворенности осуществляет педагог- психолог.

Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, руководители методических объединений, творческая группа преподавателей, кураторы. По поручению директора могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектом мониторинга являются:

Образовательная среда:

- контингент;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Студенты:

- степень адаптации первокурсников;
- уровень успеваемости;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности;
- уровень сформированности профессиональных компетенций;
- уровень воспитанности;
- уровень личностного развития;
- физическое воспитание и состояние здоровья;
- посещение;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- модель выпускника.

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

Образовательный процесс:

анализ входного, промежуточного и итогового контроля;
Выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:

- социальный паспорт;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной (итоговой) аттестации;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- отзывы работодателей
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Результаты анкетирования студентов 3 и 4 курсов.

Студенты выпускных курсов прошли анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством образования студентов ГБПОУ «Конаковский колледж». Исследование проводится с целью оценки качества полученного образования и выявления потребности среди выпускников в получении дальнейшего образования.

По результатам анкетирования студентов 3 и 4 выпускных курсов на удовлетворённость качеством, полученных знаний по профессии: 76 %-удовлетворены уровнем освоения образовательной программы, 24% частично удовлетворены. Удовлетворённость качеством знаний по общеобразовательным дисциплинам 67% удовлетворены, 33% частично удовлетворены, по специальным дисциплинам 76% удовлетворены, 24% частично удовлетворены.

4.4 Организация воспитательной работы

Педагогический коллектив колледжа строит свою работу на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на год, в разработке которого принимает участие весь коллектив. Программа и календарный план воспитательной работы утверждается на заседании педагогического Совета, предшествующего новому учебному году. В программу и календарный план по необходимости вносят корректировки при разработке плана на месяц. В конце месяца зам. по УВР проводит собеседование с кураторами по итогам воспитательной работы в группе анализируются просчёты, намечаются мероприятия.

Вся воспитательная работа в колледже полностью посвящена формированию личности будущего конкурентоспособного профессионала, специалиста среднего звена.

В течение 2022 года в колледже проводились мероприятия, направленные на активизацию творческой инициативы студентов, создавались условия для творческого проявления студентов, большое внимание уделялось нравственному воспитанию студентов, велась работа по активному участию студентов в областных и городских профессиональных, спортивных, патриотических мероприятиях, фестивале Студенческая весна 2022, воспитывалось в обучающихся чувство ответственности, гражданственности и патриотизма.

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности производится согласно следующих структурных компонентов программы воспитания (модулей):

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
Инвариантные модули		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ГБПОУ "Конаковский колледж". Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>

	<p>обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	
<p>"Учебное занятие"</p>	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:</p> <p>установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;</p> <p>применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на знания обыгрываются в</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>

	театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.	Совет старост
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы

	<p>Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ГБПОУ "Конаковский колледж", организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно - значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>

	«бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.	
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого.</p> <p>Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>

	воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних	
--	--	--

Основные направления воспитательной работы в ГБПОУ «Конаковский колледж» согласно структурным компонентам программы воспитания ПОО (модулям):

- Учебное
- Спортивно – оздоровительное
- Ценностное ориентированное (нравственно –эстетическое)
- Гражданское и патриотическое
- Популяризация научных знаний среди обучающихся
- Экологическое
- Профессиональное становление будущего специалиста, трудовое
- Профилактика идеологии экстремизма, терроризма и межнациональных конфликтов
- Поддержка семейного воспитания

В рамках этих направлений в течении года проводятся следующие масштабные мероприятия:

- совместные мероприятия с Комитетом по делам молодежи Администрации Конаковского района, Администрации г. Конаково, МДЦ «Иволга» Конаковского района, Советом ветеранов ВОВ, ОДН ОМВД России по Тверской области в Конаковском районе, КДН и ЗП администрации Конаковского района, Советом депутатов Г.Конаково, Конаковского района, центральные библиотеки г. Конаково, ДК Современник, ДК Воровского г. Конаково и.т.д.

- участие в экологических акциях, патриотических акциях, помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла.

- тематические конкурсы: профессиональные, чтецов, фоторабот, вокальных исполнителей, танцевальные конкурсы и.т.д.

- традиционные Русские народные праздники (Новый год, Рождество, Татьянин день, Масленица и.т.д.).

- Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

- спортивные соревнования (волейбол, мини-футбол, футбол, баскетбол, легкоатлетический кросс).

Студенты колледжа традиционно принимают активное участие городских, областных мероприятиях, фестивалях, конкурсах, викторинах, где добиваются определённых успехов.

В 2022 году студенты колледжа участвовали в масштабных мероприятиях и отмечены дипломами, грамотами и сертификатами в следующих мероприятиях:

-учебное подразделение г. Конаково:

№п/п	Дата	Наличие диплома, грамоты, сертификата	Участники

1	21.01.2022	Благодарственное письмо за содействие в развитие местного отделения "Волонтеры Победы"	Тагильцев Илья Дмитриевич
2	22.02.2022	Диплом за II место в военно-спортивном конкурсе "А, ну-ка, парни!"	Команда ГБПОУ "Конаковский колледж" "Зодчие"
3	22.02.2022	Диплом за I место в военно-спортивном конкурсе "А, ну-ка, парни!"	Команда ГБПОУ "Конаковский колледж" "Прометей"
4	апр.22	Диплом за II место в городской молодежной викторине о вреде наркомании "Мы - против наркотиков!"	Еремеева Анна Алексеевна
5	апр.22	Диплом за III место в городской молодежной викторине о вреде наркомании "Мы - против наркотиков!"	Шарипова Наргис
6	апр.22	Диплом за I место в городской молодежной викторине о вреде наркомании "Мы - против наркотиков!"	Козьякин Егор
7	апр.22	Благодарственное письмо за развитии отделения "Волонтеры Победы"	Имуков Владимир Алексеевич
8	май.22	Диплом за III место в региональном конкурсе "Модель здоровой личности"	Дувалин Антон Алексеевна
9	май.22	Сертификат участника регионального конкурса "Модель здоровой личности"	Егоров Кирилл Алексеевич

10	май.22	Диплом за I место в легкоатлетической эстафете в честь Дня Победы "Я помню! Я горжусь!"	Команда ГБПОУ "Конаковский колледж" среди юношей-студентов
11	май.22	Диплом за I место в легкоатлетической эстафете в честь Дня Победы "Я помню! Я горжусь!"	Команда ГБПОУ "Конаковский колледж" среди девушек-студентов
12	окт.22	Благодарственное письмо за 2 место в конкурсе рисунков и плакатов "Здорово быть здоровым!"	команда ГБПОУ "Конаковский колледж" п.Редкино
13	окт.22	Благодарственное письмо за 1 место в конкурсе рисунков и плакатов "Здорово быть здоровым!"	команда ГБПОУ "Конаковский колледж"
14	окт.22	Благодарность за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022	Творческий коллектив ГБПОУ "Конаковский колледж"
15	окт.22	Сертификат участника в Студенческом флешмобе, посвященному Дню СПО 2022	Творческий коллектив ГБПОУ "Конаковский колледж"
16	27.10.2022	Диплом за участие в юнармейских Сборах Конаковского района "Юношень - 2022"	Команда ГБПОУ "Конаковского колледжа " "Зодчие"
17	ноя.22	Диплом за подготовку победителя Молодежной викторины "Мы против СПИДа"	
18	ноя.22	Диплом за III место в молодежной викторине "Мы против СПИДа"	Лихачев Егор Витальевич
19	ноя.22	Диплом за II место в молодежной викторине "Мы против СПИДа"	Самарцева Витория Михайловна

20	ноя.22	Диплом за I место в молодежной викторине "Мы против СПИДа"	Краснова Ксения Александровна
21	ноя.22	Сертификат участника в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном"	Серегин Георгий Михайлович
22	ноя.22	Сертификат участника в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном"	Амелина Анастасия Евгеньевна
23	ноя.22	Сертификат участника в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном"	Липайкин Кирилл Юрьевич
24	ноя.22	Сертификат участника в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном"	Долгова Катерина Сергеевна
25	ноя.22	Сертификат участника в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном"	Иванова Валерия Алексеевна
26	ноя.22	Сертификат участника в Общероссийском конкурсе "Разговоры о важном"	Иванова Екатерина Сергеевна

27	ноя.22	Сертификат участника Всероссийской олимпиады по пожарной безопасности	Липайкин Кирилл Юрьевич
28	ноя.22	Диплом за 2 место в молодежной викторине "Мы против наркотиков"	Демидов Максим Олегович
29	ноя.22	Диплом лауреата в номинации "Профессионал года" Российская национальная премия "Студент года - 2022" Тверско региональный этап	Ярославцева Анастасия Юрьевна
30	ноя.22	Диплом победителя в номинации "Общественник года" Российская национальная премия "Студент года - 2022" Тверско региональный этап	Павлова Дарья Евгеньевна
31	ноя.22	Сертификат о прохождении "Большого этнографического диктанта - 2022"	Коростелева Ира Станиславовна

32	дек.22	Диплом III место в номинации "Арт-ПрофКолледж" в региональном фестивале "АртПрофФест" 2022г.	Сергеева Миелена Александровна
33	дек.22	Сертификат участника в региональном фестивале "АртПрофФест" 2022г.	Сергеева Миелена Александровна
34	дек.22	Сертификат участника в региональном фестивале "АртПрофФест" 2022г.	Жукова Анна Александровна
35	дек.22	Диплом III место в номинации "Арт-ПрофРолик" в региональном фестивале "АртПрофФест" 2022г.	Реут Владислав Владимирович
36	дек.22	Сертификат участника в региональном фестивале "АртПрофФест" 2022г.	Реут Владислав Владимирович

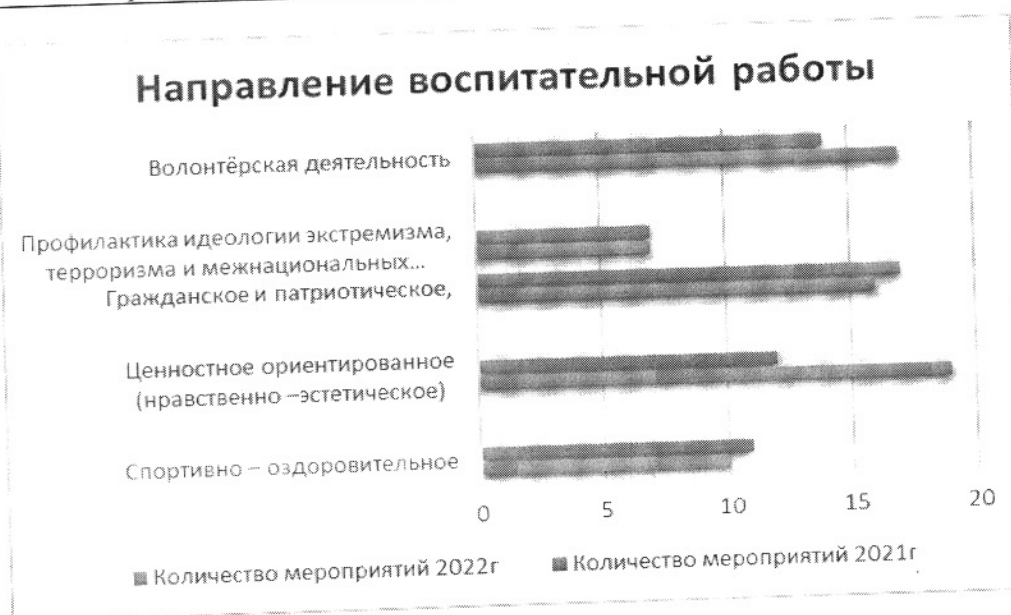
37	дек.22	Диплом II место в номинации "Арт-ПрофМем" в региональном фестивале "АртПрофФест" 2022г.	Баринаова Василина Николаевна
38	дек.22	Сертификат участника в региональном фестивале "АртПрофФест" 2022г.	Баринаова Василина Николаевна
39	дек.22	Диплом за I место в кубке г.Конаково по баскетболу среди девушек молодежных команд	Команда ГБПОУ "Конаковский колледж"

-учебное подразделение п. Редкино:

№	Название мероприятия	дата	участники	Наличие диплома, грамоты, сертификата
1	«Ты в СПО» студенческий квест	01.10.22	1 курсы, Зубаков С. В. Монтаж- Иванова А.	сертификат
2	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Октябрь 2022	Юдин А, Гаспарян С., Сурина В., Иванов З, руководитель Зубаков С. В.	сертификат
3.	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Ноябрь 2022	Иванова А., Даценко Е.В.	сертификат
4	Конкурс плакатов и рисунков «Здоровым быть здорово»	Ноябрь 2022	Гаспарян С., Фомин О, Иванов З, руководитель Зубаков С. В.	2 место в Конаково
5.	Окружные соревнования по волейболу.	30 ноября 2022	Зубаков С. В.	Команда 1 место

Сводная таблица проведения и участие в масштабных мероприятиях студентов колледжа по направлениям воспитательной работы.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Количество мероприятий 2021г	Количество мероприятий 2022г
1	Спортивно – оздоровительное	10	11
2	Ценностное ориентированное (нравственно –эстетическое)	19	12
3	Гражданское и патриотическое,	16	17
4	Профилактика идеологии экстремизма, терроризма и межнациональных конфликтов	7	7
5	Волонтерская деятельность	17	14



Традиционно проводятся мероприятия, посвященные празднованию освобождения от немецко-фашистских захватчиков (встречи с ветеранами ВОВ, вахта памяти у памятника павшим войнам в ВОВ, участие в митинге и возложении цветов к памятнику павшим войнам в ВОВ).

В целях патриотического и гражданского воспитания студенты традиционно принимаем активное участие в юнармейских сборах в г. Конаково, Конаковском районе, организовываются встречи - беседы с работниками военкомата.

Для развития творческих способностей в колледже работает следующие кружки:

Кружковая работа 2022-2023 уч. Год ГБПОУ "Конаковский колледж"					
№ п/п	Наименование ПОО	Название кружка	Направление кружка	Количество обучающихся, занятых в кружках	Время существования кружка
1.	ГБПОУ "Конаковский колледж"	Группа "Поиск" учебное подразделение п. Редкино	Туристическо-краеведческое	7	14 лет

	Литературная секция "Пегасик" учебное подразделение п. Редкино	Литературное творчество	7	8года
	«Компьютерная графика» учебное подразделение п. Редкино	Кружок ИКТ	5	5 год
	"Поварёнок" учебное подразделение г. Конаково	профессиональное	15	33 лет
	"Зодчие" " Умелые строители учебное подразделение г. Конаково	профессиональное	15	14 лет
	"Творческие люди" учебное подразделение г. Конаково	театральное	25	12 лет
	"От Рюрика до Путина" учебное подразделение г. Конаково	исторический кружок	15	6 год
	Итого:		89	

Приоритетные направления воспитательной работы

Приоритетным направлением в воспитательной деятельности колледжа является гражданско-патриотическое воспитание молодежи, так как воспитание гражданина и патриота – одно из главных условий национального возрождения.

Понятие **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ** предполагает освоение и реализацию своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, семье, коллективу, к родному краю. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Главное в программе организации патриотического воспитания это системный подход к формированию гражданской, патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания.

Важнейшим аспектом воспитательной системы являются максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Приоритетной целью патриотического воспитания является воспитание у каждого студента чувства уважения, его прав и свобод, готовность защищать честь и достоинство свое и других людей, противостоять антисоциальным процессам, формирование гражданского самосознания, патриотизма и толерантности.

Главной задачей воспитательной работы становится формирование и развитие у студентов чувства принадлежности к обществу, в котором он живет, чувство любви к Отечеству, накопление и сохранение накопленных традиций патриотического воспитания, воспитание политической культуры, чувства ответственности за свои поступки.

План реализации патриотического воспитания студентов 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема, мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Военно-патриотическое информирование о событиях в стране и мире.	Еженедельно на уроках истории и ОБЖ	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ социальный педагог Е.В.Даценко,

			Кураторы
2.	«Когда музы не молчат» (Конкурс на лучшее исполнение песен, стихотворений о войне и о Родине).	Ноябрь	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ социальный педагог Е.В.Даценко, Кураторы
3.	«Кросс наций». Участие во Всероссийском кроссе наций г. Тверь	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватель физкультуры
4.	Благоустройство мемориалов и воинских захоронений	В течение года	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева, А.Н., Зубаков С.В. Кураторы
5.	«Воспоминания о войне» День памяти битвы под Москвой. Встречи с ветеранами ВОВ. Уроки Мужества.	Декабрь	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватель истории Кураторы
6.	Участие в викторине , посвящённой памятной дате Р.Ф-Снятию блокады Ленинград, акции Блокадный хлеб».	Январь	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева, Даценко Е.В. социальный педагог, Зубаков С.В. зам. по ОБ и БУ Преподаватели ОБЖ Кураторы
7.	Акция « Помнить всех поимённо» Оказание адресной шефской помощи ветеранам и инвалидам ВОВ, детям войны	В течение года	Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ Дрожжина А.В. Зубаков, социальный педагог Е.В. Даценко, Кураторы
8.	Вахта памяти. Уход за обелиском воину ВОВ Васильковскому. Возложение цветов. Вахта у памятника погибшим воинам ВОВ в Комсомольском сквере.	В течение года	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Кураторы
9.	Беседа: «Военная доктрина России, и вероятных противников».	Февраль	преподаватели ОБЖ
10.	Участие в лыжной гонке «Лыжня России» в Тверской области	Февраль	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева
11.	Встреча с ветеранами ВОВ, участниками горячих точек, бывшими учащимися колледжа, отслужившими в ВС	Сентябрь – Июнь	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ, социальный педагог Е.В. Даценко.
12.	Викторины об истории вооруженных сил и оружия победы.	Февраль – Май	Преподаватель истории
13.	Неделя истории, приуроченная ко	Февраль	Зам. директора по УВР

	Дню Защитников Отчества.		Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ Кураторы
14.	Беседа о правах и обязанностях призывников, изучение Закона о военной службе с приглашением работников Военкомата.	В течении года	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ
15.	Участие в городских соревнованиях «Зарница».	Февраль, Май	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ
16.	Возложение гирлянд, цветов к памятнику воинам-интернационалистам.	В течение года .	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ
17.	Участие в митинге «Поклон тебе, солдат Росси», к 76-летию победы ВОВ	Апрель, май	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ Кураторы
18.	Фотовыставка «Мои родные-защитники Родины»	Май	Зам. директора по УВР Л.А.Леонтьева Преподаватели ОБЖ Кураторы
19	Международная акция «Тест по Истории России»	Ноябрь	Зам. директора по УР Муравьева М. А. Земова Е. А., Даценко Е. В.
20	Международная акция «Тест по Истории Великой Отечественной Войны»	Апрель	Зам. директора по УР Муравьева М. А. преподаватели Земова Е. А., Даценко Е. В.

Патриотическое воспитание в колледже строится с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую.

Большое внимание в колледже уделяется *гражданско-патриотическому воспитанию*.

В колледже проводятся следующие виды деятельности, которые способствуют воспитанию истинного гражданина:

- встреча студентов колледжа с военнослужащими;
- традиционные встречи студентов колледжа с воинами ВОВ, Чеченской, Афганской войн;
- Вахты Памяти, участие в районных, городских, областных возложениях к братским захоронениях;
- проведение военно-спортивных праздников для юношей, посвященных памятным датам;
- проведение традиционных литературно-музыкальных композиций, посвященных Дню Победы.

Не последнее место в воспитательной работе колледжа отводится *профилактике употребления психотропных средств, работе по правовому воспитанию и профилактике правонарушений*.

В рамках этого направления в колледже используются следующие формы работы:

- выступления психолога перед учащимися и родителями;
- социально- психологическое тестирование на раннее выявление вредных привычек студентов колледжа;
- лекции специалистов-врачей по наркозависимости молодежи;

- проведение в группах классных часов, бесед откровения по данному направлению;
- проведение анкетирования среди студентов колледжа с целью выявления отношения молодежи к наркотическим веществам;
- проведение цикла этических бесед по проблеме наркомании «У книжной полки» в библиотеке колледжа;
- проведение родительских лекториев по теме «Что делать, если ваш ребенок принимает наркотики»;
- для более успешной работы классные руководители изучают личность каждого студента и выявляют причины неадекватного поведения подростков.
- проведение классных часов, бесед, диспутов в группах по правовой культуре;
- привлечение «трудных» детей к общегрупповым мероприятиям.

В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, где рассматриваются вопросы неадекватного поведения детей, профилактические мероприятия. У заместителя директора по учебно-воспитательной работе ведутся списки студентов, состоящих на внутриколледжном учете.

Разнообразны в колледже и формы работы в направлении *нравственного воспитания*.

Во всех группах проводятся классные часы, беседы, разговоры-обсуждения, встречи с интересными людьми.

Основная задача проводимых мероприятий - это воспитание всесторонне развитой личности, развитие творческого потенциала студентов, их научных, художественных, технических, спортивных, организационно-коммуникативных навыков. Особое внимание в колледже уделяется формированию ценностных ориентаций студентов в процессе самостоятельного творчества. Этой работе активно способствуют все звенья: педагог дополнительного образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог - психолог, библиотека колледжа и др. Именно во взаимоотношениях в коллективе в процессе творческой деятельности у студентов формируются ценностные ориентации. Творческая деятельность в коллективе выступает и как средство удовлетворения потребностей, и как одна из форм общения, и как путь к самоутверждению и самовыражению личности.

Формирование здорового образа жизни - одно из наиболее важных направлений воспитательной работы. Разнообразны формы подачи занятий физической культурой в колледже: урок-соревнование, сюжетный урок, контрольный урок, уроки на открытом воздухе.

Задачи, поставленные на 2022 год выполнены, учебная программа по предмету усвоена, студенты овладели умениями и навыками в полном объеме.

С целью сохранения здоровья студентов часть уроков проходила на открытом воздухе, что способствовало закаливанию детского организма.

К сожалению, колледж не имеет спортивного зала или свободного помещения для занятия спортом, что создаёт затруднение в проектировании плана спортивной работы. Но преподавателем физкультуры разработан план занятий спортом с учётом отсутствия спортивного зала.

Педагогический коллектив решает задачи нравственного, эстетического, трудового и физического воспитания, что обеспечивает всестороннее развитие личности студентов. Педагогический коллектив обращает особое внимание на совместную деятельность с комиссией по делам несовершеннолетних.

Разработан план совместной работы ГБПОУ «Конаковский колледж» и ОДН ОМВД России по Тверской области в Конаковском районе по предупреждению правонарушений среди студентов. Проводится работа по правовому, противоалкогольному воспитанию студентов (план работы прилагается).

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1.	Сбор информации о обучающихся и семьях злоупотребляющих спиртными напитками. Выявление и учет подростков, требующих повышенного внимания.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, куратор, социальный педагог, инспектор ОДН.
2.	Анонимные анкетирования в учебных группах с целью выявления оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни	Сентябрь	Зам.директора по УВР, куратор, социальный педагог, инспектор ОДН
3.	Определение факторов алкоголизации семьи и подростка путем бесед, сбора информации о семье, подростке.	Сентябрь Октябрь	Психолог, социальный педагог, куратор.
4.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках, секциях, студиях, клубах.	Октябрь	Кураторы, зам. директора по УВР, социальный педагог.
5.	Рейды: - в неблагополучные семьи, - семьи обучающихся, злоупотребляющих спиртными напитками, - в места скопления подростков	Ежеквартально	инспектор ОДН, социальный педагог, преподаватели.
6.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу.	Июнь-июль	зам. директора по УВР, социальный педагог, преподаватели.
	Профилактическая работа		
7.	Антиалкогольный месячник Проведение тематических профилактических классных часов. 1. «Наш стиль - здоровый образ жизни». 2. «Алкоголизм и здоровье нации». 3. «21 век - без вредных привычек». 4. «Шаг в пропасть». 5. «Здоровому все здорово». 6. «Наркомания – путь в бездну». 7. «Скажи наркотикам – нет!». 8. «Здоровые дети – здоровое будущее» и т.д.	Сентябрь В течение года (по плану в группах)	зам. директора по УВР, кураторы
8.	Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики, врачом	Сентябрь Декабрь	Инспектор ОДН.

	наркологом г. Конаково.	Март	Врач нарколог
9.	Лекторий по профилактике алкогольной и наркотической зависимости у обучающихся.	Сентябрь Февраль	Кураторы, зам. директора по УВР.
10.	Проведение Дня Здоровья.	Сентябрь Февраль Май	преподаватель физической культуры, зам. директора по УВР, кураторы.
11.	Проведение Всероссийского Интернет-урока антинаркотической направленности «Имею право знать»	По плану в течение года	зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы.
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, регулярно употребляющими спиртные напитки		
1.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.	В течение года (Не реже 2-3 раза в месяц)	Кураторы, зам. директора по УВР.
2.	Индивидуальное консультирование психолога.	В течение года	Психолог
3.	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, максимальное задействование свободного времени студентов через вовлечение в кружковую работу, мероприятия колледжа согласно плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год..	В течение года	Преподаватели, социальный педагог, зам. директора по УВР.
4.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. Трудоустройство на работу.	Июнь-июль	зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы.
5.	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально - бытовых условий проживания обучающихся.	1 раз в 2 месяца (по необходимости чаще)	Кураторы
6.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности детей», «Бесконтрольность свободного	Сентябрь Ноябрь Январь	социальный педагог.

	времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье».	Март Май Июль	
7.	День открытых дверей для родителей.	Декабрь Март	Зам. директора по УВР, социальный педагог, кураторы .

Ожидаемые результаты:

- укрепление общего соматического и психического здоровья студентов;
- обеспечение оптимального взаимодействия всех заинтересованных лиц в решении проблемы профилактики алкогольной зависимости у студентов как приоритетной в воспитании и обучении;
- повышение уровня воспитанности и правового воспитания студентов;
- проявление навыков здорового образа жизни в повседневной практической деятельности студентов.

Постоянно находятся под наблюдением семьи трудных подростков. Оказывается материальная помощь студентам из многодетных и малообеспеченных семей, при предоставлении соответствующих документов, являющихся основанием для материальных выплат, проводятся индивидуальные беседы психолога со студентами, склонными к совершению правонарушений. Постоянно изучаются индивидуальные особенности студентов, состоящих на учёте в ОДН ОМВД России по Тверской области в Конаковском районе. Работает Совет профилактики, где рассматриваются вопросы дисциплины, учёбы, активно пропагандируются правовые знания на уроках права и внеклассных мероприятиях.

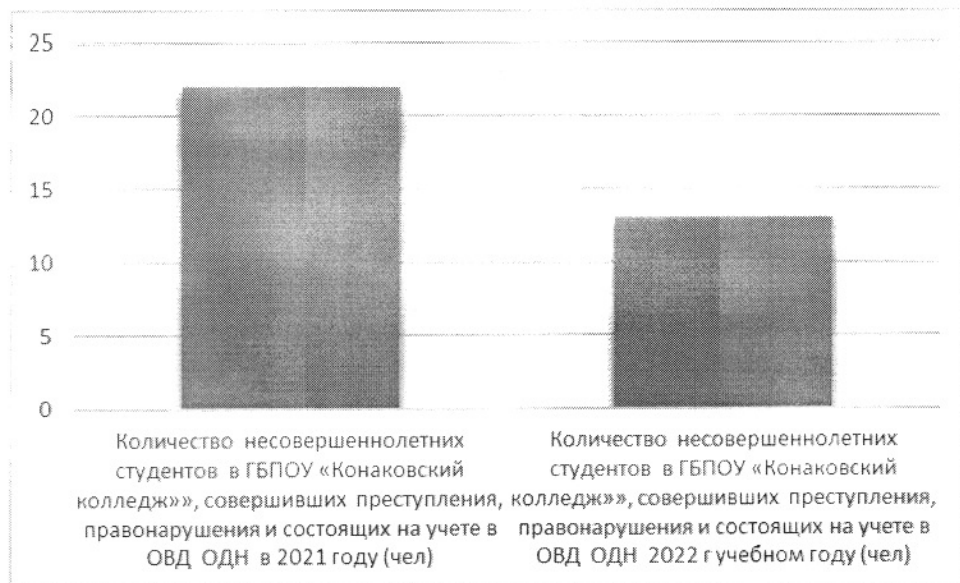
Основной причиной является трудное материальное положение семей, отсутствие учреждений дополнительного образования, неблагоприятная обстановка в семьях, злоупотребление родителями спиртных напитков.

Согласно плану профилактической работы в колледже, профилактика табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является также приоритетной в воспитательной работе колледжа. Важную роль в проведении индивидуальной работы с детьми «группы риска» куратор. Составлен алгоритм действий в отношении студентов, пропускающих занятия по неуважительной причине, алгоритм постановки студента на внутриколледжный контроль. На основании ходатайства, характеристики и итогов обучения студента, принимается решение Совета профилактики о постановки на внутриколледжный контроль студента. Заседание проходит в присутствии родителей. Родителей приглашают устно и письменно. На основании решения, родителей уведомляют о постановке их ребенка на внутриколледжный контроль. Куратор заполняет учетную карту данного студента.

Количество несовершеннолетних студентов в ГБПОУ «Конаковский колледж», совершивших преступления, правонарушения и состоящих на учете в ОВД ОДН в 2021/2022г учебном году.

№ п/п	Количество несовершеннолетних студентов в ГБПОУ «Конаковский колледж», совершивших преступления, правонарушения и	Количество несовершеннолетних студентов в ГБПОУ «Конаковский колледж», совершивших преступления, правонарушения и
-------	---	---

	состоящих на учете в ОВД ОДН в 2020 году (чел)	состоящих на учете в ОВД ОДН 2021г учебном году (чел)
1	22	13



Причиной увеличения численности состоявших на учёте несовершеннолетних студентов в ГБПОУ «Конаковский колледж», совершивших преступления, правонарушения и состоящих на учете в ОВД ОДН 2022г учебном году (чел) является, пришедшие на 1-й курс студенты уже с совершёнными правонарушениями. Наибольшее количество совершённых правонарушений за: - распитие спиртных напитков; - мелкое хищение (кражи с магазинов).

В колледже действует Совет колледжа, состоящий из 22 человека, который принимает активное участие в жизни колледжа (организация ремонтных работ в колледже, принимают участие в работе Совета профилактики).

Развитие волонтерской деятельности

Моральные качества будущих профессионалов развиваются в процессе совершения ими добрых дел. Добровольчество и милосердие имеют место в жизни каждого студента колледжа, что доказывается активным участием в волонтерской деятельности.

Студенты колледжа участвуют в городских и районных акциях по благоустройству памятников Великой Отечественной войны, принимают активное участие в волонтерском движении.

Информация об органе самоуправления в ГБПОУ «Конаковский колледж» г.Конаково

Основным органом самоуправления является **Совет старост групп.**

Основной задачей Совета старост является содействие руководству колледжа, педагогическому коллективу.

Совет старост принимает активное участие в организации трудового воспитания, профориентации. Совет старост организует взаимопомощь в обучении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов.

Количество членов совета старост составляет 16 человек.

Руководителем органа студенческого самоуправления является заместитель директора по учебно - воспитательной работе Леонтьева Лидия Алексеевна.

Воспитательная работа со студентами в нашем образовательном учреждении предполагает использование различных форм сотрудничества с родителями и детьми. Вовлечение их в совместную деятельность, направленную на повышение авторитета каждого студента.

В колледже созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением. Родители принимают участие в деятельности родительского комитета, Совета колледжа, Совета профилактики.

Анализ показал, что деятельность Совета профилактики реализуется в рамках закона РФ «Об образовании» и Положения Совета профилактики правонарушений. Проведено плановых 16 заседаний Совета профилактики.

Совет профилактики правонарушений работал регулярно, согласно составленному плану. Ежемесячно, каждый четвёртый четверг месяца, проводились заседания, велись дневники наблюдения за каждым трудным учеником, были организованы встречи с инспекторами ОДН ОМВД России по Тверской области в Конаковском районе, студенты «группы риска» были вовлечены во все мероприятия колледжа, кружки, волонтерскую деятельность, для их родителей проводились разъяснительные занятия.

Организация досуговой деятельности студентов, вовлечение их в кружковую работу тоже дали положительные результаты. Систематически проводились дополнительные занятия со студентами.

4.5 Стипендия и материальные выплаты

Студенты колледжа имеют право получать следующие виды выплат: государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия и материальные выплаты.

Государственная академическая стипендия назначается студентам ГБПОУ «Конаковский колледж» в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации. Студент колледжа, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства и другим категориям лиц.

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи.

Ежемесячная материальная выплата назначается студентам, соответствующим одновременно следующим критериям: является лицом из числа выпускников общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам; является лицом, не имеющим основного общего или среднего общего образования; обучается по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; не получает академическую и (или) социальную стипендию.

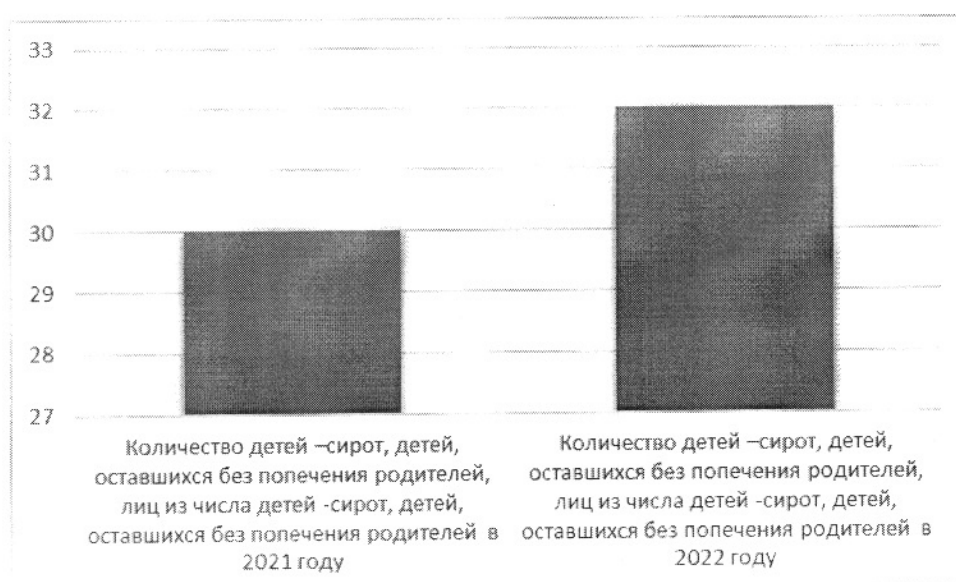
Иные материальные выплаты назначаются нуждающимся студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств: в связи со смертью одного или обоих родителей студента (на основании копии свидетельства о смерти); в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и другое, на основании справки из соответствующего органа); в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (на

основании справки, выданной органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума; в связи с семейными обстоятельствами (рождение ребенка, регистрация брака, заболевание, травма, заболевание и другие) на основании предоставленных документов. Обязательным условием назначения и выплаты иных материальных выплат студентам ГБПОУ «Конаковский колледж» является отсутствие у них академической задолженности и оценок «неудовлетворительно».

В колледже получают профессиональное образование обучающиеся из малообеспеченных семей и дети, оставшиеся без попечения родителей.

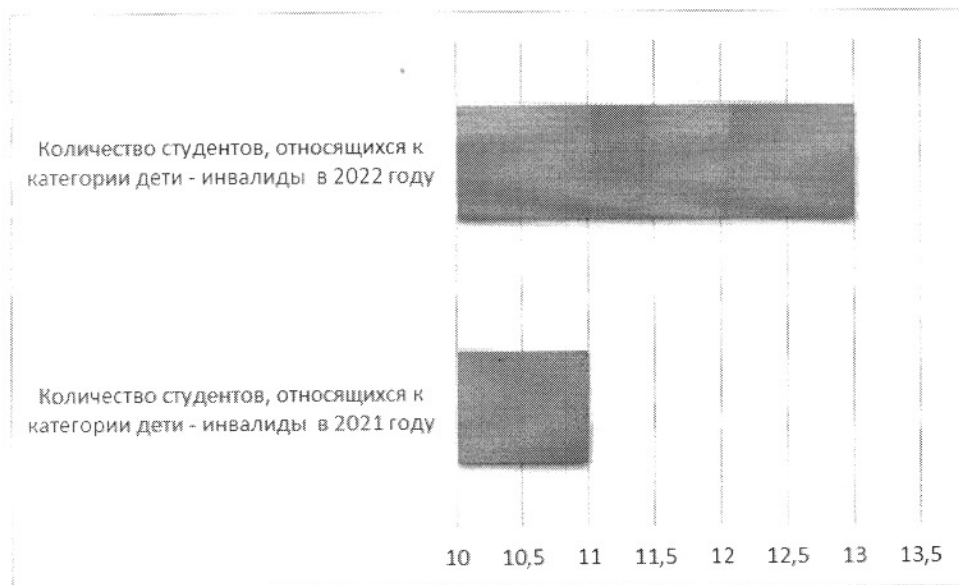
Количество детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в 2021 году, составило 30 человек, что составляет 7 % от общего числа обучающихся, в 2022 году 32 человек, что составляет 9 % от общего числа обучающихся.

№ п/п	Количество детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в 2021 году	Количество детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей -сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в 2022 году
1	30	32



Количество студентов, относящихся к категории дети - инвалиды в 2021 году, составило 11 человек, что составляет 3 % от общего числа обучающихся, в 2022 году 13 человек, что составляет также 3 % от общего числа обучающихся.

№ п/п	Количество студентов, относящихся к категории дети - инвалиды в 2021 году	Количество студентов, относящихся к категории дети - инвалиды в 2022 году
1	11	13



4.6. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБПОУ «Конаковский колледж» (далее колледж) в 2022 году осуществлялось за счет субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности. Сведения о поступлении и расходовании средств колледжа в 2022 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о поступлении и расходовании средств бюджета колледжа в 2022 году

Наименование показателя	КБК	Субсидия на выполнение Государственного задания	
		Поступило средств (тыс руб.) 27378,2	Израсходовано средств (тыс. руб.) 27116,5
Заработная плата	211	15928,4	15928,4
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4810,3	4810,3
Прочие выплаты		2126,8	2126,8
Услуги связи	221	68,2	68,2
Коммунальные услуги	223	2548,0	2548,0
Услуги по содержанию имущества	225	359,8	359,8
Прочие услуги	226	507,9	507,9
Прочие расходы		767,3	767,3
Итого		27378,2	27116,7
Увеличение стоимости основных средств	310	50	50
Увеличение стоимости материальных запасов	340	717,3	717,3
Налоги	291/851	2106,08	2106,08
Остаток денежных средств на 01.01.2023года		261,5	x

В 2022 году израсходовано субсидий на выполнение государственного задания в размере 27378,2 тыс руб. Остаток денежных средств в сумме 261,5 тыс руб.

В 2021 году колледж прошел конкурсный отбор и в 2022 году будет участвовать в проекте «Молодые профессионалы» в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по компетенциям «Администрирование отеля» и «Ресторанный сервис»

Общая сумма проекта 1 258,32 тыс. рублей, из них ФБ - 1 215,72 тыс. руб., РБ - 37,6 тыс. руб., ВНБ - 5,0 тыс. руб.

Средняя заработная плата указной категории работников в 2022 году – 36760,1 рубль

МРОТ с 01.01.2022 – 13890 рублей

МРОТ с 01.06.2022 – 15279 рублей

В 2022 году были выделены целевые субсидии на иные цели в размере 2429,36 руб.:

Стипендиальное обеспечение студентов 1134,2 тыс. руб, из них:

- Академическая стипендия студентам – 852
- Социальная стипендия студентам – 253,4
- Стипендия Правительства РФ – 8,0
- Другие формы материальной поддержки студентов – 218,5

Среднегодовая численность получателей стипендии:

Академической – 124 чел

Социальной – 26 чел

Стипендии Правительства Тверской области – 1 чел

Других форм материальной поддержки – 27 чел

- Субсидии на укрепление и развитие материально-технической базы -- 860,1 тыс. руб (капитальный ремонт пола коридора первого этажа в учебном корпусе г. Конаково)

На Демонстрационный экзамен в 2022 году израсходовано:

Создание ЦПДЭ «Администрирование отеля» - 550,7 тыс. руб (ФБ – 534,2, РБ – 16,5)

- Заработная плата Главному эксперту и ЛЭ (АО) – 14,0 тыс руб

- Заработная плата Главному эксперту и ЛЭ (ПД) – 36,3 тыс. руб

- Заработная плата Главному эксперту и ЛЭ (ОТ) – 28,3 тыс. руб

- Расходные материалы 273,9 тыс. руб

Итого: 352,5 тыс. руб (средства колледжа)

Таблица 2

Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход деятельности в 2022

году

Наименование вида деятельности	Ед.изм.	Сумма, тыс. руб
2	3	4
Справочно: Остаток средств на 01.01.2023 г.	руб.	313,1
1. Платные образовательные услуги, из них	Руб.	2938,6
ООП		1856.4

Проф обучение		452,0
Содействие занятости		630,2
3. Предоставление в аренду помещений по согласованию с Учредителем	руб.	215,8
Всего внебюджетных поступлений в 2021г	руб.	3180,5

Полученные средства от иной приносящей доход деятельности были направлены в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности колледжа на заработную плату работникам, начисления на выплаты по оплате труда, на обеспечение, развитие и совершенствования образовательного процесса.

Таблица 3

Сведения о приобретении основных средств и прочих материалов в 2022 году

Наименование ОС	из бюджетных средств, руб	Из внебюджетных средств, руб
Стулья мастерская Ресторанный сервис	14990	29782
Столы Мастерская Ресторанный сервис	13500	
Учебники по специальности «Коммерция (по отраслям)»		21764,25
Электронная библиотека по общеобразовательным дисциплинам	23000	
Трубогибы	10500	
Умывальник	6450	
Бендирование 2-х мастерских		58655
Стеллаж		7236
ИТОГО	68440	117437,25

Таблица 4

Сведения о подаренных социальными партнерами основных средствах в 2022 году

Наименование ОС	Стоимость, руб	Социальный партнер
Микрофоны	33000	Родит комитет
Брендирование каб. № 4.	31000	Родит комитет
Комплекты офисной мебели	68500	ООО «Конаково Менеджмент»
Сварочный автомат	28474	Цейгер В. Г.
МФУ	15000	ООО «Конаково Менеджмент»
ИТОГО	175974,00	

Ремонтные работы, выполненные за счет средств социальных партнеров:

1. Установка трех оконных блоков Мастерская Ресторанный сервис (ООО Арион)
2. Косметический ремонт Мастерская Ресторанный сервис: замена напольного покрытия, покраска стен (ИП Козырицкая)

3. Облицовка плиткой фасада здания и покупка навесных потолков (ООО «Каньон»)
4. Монтаж навесных потолков (ООО «Конаково Менеджмент»)

5. Заключение:

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно назвать следующие:

1. Создание полного учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО, в т.ч. 4-го поколения.
2. Изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильности.
3. Участие в национальном проекте «Молодые профессионалы» в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по компетенциям «Администрирование отеля» и «Ресторанный сервис»
4. Участие в федеральном проекте «Содействие занятости»
5. Участие в образовательном проекте «Первая профессия»
6. Продолжение работы по повышению квалификации педагогических работников
7. Совершенствование механизма гибкого реагирования на потребности рынка образовательных услуг, совершенствование структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена
8. Привлечение к преподаванию в колледже в специалистов из реального сектора экономики
9. Создание библиотеки электронных учебников и учебно-методических комплексов соответствующих требованиям ФГОС СПО.
10. Развитие сетевых форм реализации ОПОП между другими колледжами области.
11. Внедрение в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на компетентно-модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем профессиям подготовки, в т.ч. с применением дистанционных технологий.
12. Расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучение спроса на рынке труда с привлечением работодателей.
13. Необходимость разнообразия форм профориентационной работы, изучения новых маркетинговых подходов и способов рекламы учебного заведения для обеспечения набора студентов.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие **выводы:**

1. Деятельность колледжа направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках единого образовательно-производственного комплекса, с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах.

2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки рабочих кадров в соответствии с запросами работодателей и потребностями г. Конаково и Конаковского района, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание учебного процесса по профессиям соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебно-методическое обеспечение, реализуемое

колледжем, позволяет осуществлять учебный процесс на достаточном учебном и учебно-методическом уровне.

4. Оснащенность образовательного процесса колледжа компьютерной техникой и информационными технологиями недостаточна и требует обновления.

5. МТБ профессий и специальностей требует дооснащения согласно современным стандартам.

5. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданную учебному заведению. Она дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

6. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки студентов и обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в учебном заведении.

7. Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий, определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится организация платной образовательной и учебно-производственной деятельности колледжа.

8. Анализ содержания и организации учебного процесса; качество подготовки студентов; условия, обеспечивающие необходимый уровень качества образовательного процесса, в целом свидетельствуют о хорошем потенциале коллектива в направлении совершенствования и развития своей основной образовательной деятельности.