

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОНАКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНН 6949106474 КПП 694901001 ОКПО 05191223 ОГРН 1156952010148

171254, Тверская обл., г. Конаково, ул. Свободы, д.162, тел/факс 8(48242)3-35-27; 3-32-72

<p>Согласовано:</p> <p>Заместитель директора по УВР  /Л.А.Леонтьева «31» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор  /М.А.Лупина «31» августа 2017 г.</p> 
---	---

**План психологического сопровождения
образовательного процесса
на 2017 – 2018 учебный год**

Педагог-психолог: Самарина Юлия Валерьевна

Конаково, 2017 – 2018 учебный год.

План психологического сопровождения образовательного процесса

Цель: Создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказание психолого-педагогической помощи в обучении.

Задачи:

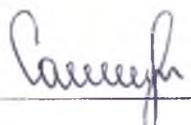
- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся;
- социально-психологическая помощь студентам в адаптации к учебному заведению;
- психолого-педагогическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательного процесса;
- создание в сотрудничестве с педагогическим коллективом здоровой образовательной среды;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;
- усиление профилактической направленности в сфере асоциальных явлений;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий педагогического сопровождения обучающихся;
- оказание психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму, детям сиротам.

№	Содержание работы	Сроки
1	<p>1. Диагностика личностных способностей студентов</p> <p>1.1. Диагностика вновь принятого контингента студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление разносторонних интересов; • выявление коммуникативных навыков; • определение психологического микроклимата в учебной группе; • мотивация студентов к учебному процессу; • рисунок «человек под дождём»; • рисунок «несуществующее животное»; • тест Айзенка на темперамент; • диагностика учащихся «группы риска». 	сентябрь, октябрь
2	<p>2. Психологическая адаптация первокурсника</p> <p>2.1. Анализ учебной и психологической адаптации студентов I курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по адаптации первокурсников; • тестирование личностных особенностей; • заполнение психологической карты студента; • подготовка рекомендаций для классных руководителей; 	сентябрь-январь
3	<p>3. Профориентационная работа</p> <p>3.1. Профориентационное самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование на профессиональную пригодность; <p>3.2. Организация встреч со специалистами по каждой профессии.</p>	сентябрь-май

	3.3. Встречи со специалистами центра занятости.	
4	4. Психолого-просветительская работа 4.1. Участие в педагогических советах. 4.2. Выступление на методических объединениях классных руководителей. 4.3. Внедрение программы «Твое здоровье». 4.4. Мероприятия по программе «Мой выбор».	ноябрь-июнь
5	5. Психология в жизни студентов 5.1. Психологическое просвещение студентов 5.2. Профессиональная стен - газета психолога. 5.3. Участие в классных часах.	октябрь-май
6	6. Консультативная работа 6.1. Оказание психологической помощи студентам в решении проблемных ситуаций (индивидуальные беседы и консультации). 6.2. Социально-психологическая помощь лицам из числа детей-сирот, и детям, оказавшимся без попечения родителей. 6.3. Индивидуальная работа с преподавателями.	сентябрь-июнь
7	7. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающая работа 7.1. Посещение учебных занятий с целью выявления и предупреждения психических отклонений в интеллектуальном и личностном развитии студентов. 7.2. Психологическая коррекция отклонений. 7.3. Посещение учебных занятий с целью изучения взаимоотношений в группе и общения преподавателей со студентами. 7.4. Психолого-коррекционная работа со студентами	сентябрь-июнь

	<p>стоящими на учете совета профилактики, на учете ИДН и КДН.</p> <p>7.5. Психолого-коррекционная работа с детьми-сиротами.</p>	
8	<p>8. Психолого-диагностическая документация</p> <p>8.1. Разработка и реализация программ по развитию и коррекции отдельных психологических особенностей личности учащихся.</p> <p>8.2. Пополнение базы психолого-диагностической документации.</p> <p>8.3. Пополнение базы для занятий музыкотерапии.</p>	сентябрь-июнь
9	<p>9.1 Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации; • выступление на родительских собраниях; • психолого-просветительские беседы о возрастных особенностях студентов. 	сентябрь-июнь

Педагог - психолог:

 /Ю.В.Самарина