

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

(ГБПОУ "Конаковский колледж")

Протокол от даты № 1 от

30.08.2021г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

(ГБПОУ "Конаковский

колледж")

приказ от даты № \_81-А от

30.08.2021г

**СОГЛАСОВАНО**

(в соответствии с установленной в

Уставе ПОО процедурой)

Решением

(Родительского комитета Протокол от

даты от 24.08.2021г \_\_\_\_

, органа студенческого самоуправления

Протокол №10 от 01.09.2021г)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

(ГБПОУ "Конаковский колледж")

**8.01.10 Мастер жилищно - коммунального хозяйства**

г. Конаково, 2021год

## Содержание

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.
- Раздел 2. Общие положения.
- Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ "Конаковский колледж".
- Раздел 4. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ "Конаковский колледж".
- Раздел 5. Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности.
- Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства в ГБПОУ "Конаковский колледж".
- Раздел 7. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.07 "Мастер общестроительных работ".
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li><li>- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 "Мастер общестроительных работ" , входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 "Техника и технологии строительства" утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ.</li><li>- Устав ГБПОУ «Конаковский колледж».</li></ul>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».



## Раздел 2. Общие положения

Рабочая программа воспитания ГБПОУ "Конаковский колледж" разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа воспитания в среднем профессиональном образовании (далее – СПО) в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Конаковский колледж» (далее- колледж) направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать образовательное учреждение воспитывающей организацией.

В колледже проходят профессиональное обучение обучающиеся, в том числе, относящиеся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей», дети-инвалиды, что, несомненно, требует учета особенностей данного контингента обучающихся при организации и проведении воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Основой программы воспитания являются положения следующих документов: Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,  
п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,  
п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Программа воспитания разработана с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

При разработке рабочих программ воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

– воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочих программ рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (таблица 1):

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.
3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.
4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.



### Раздел 3. Общие требования к личностным результатам выпускников ГБПОУ "Конаковский колледж"

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую	ЛР 9

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 37
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 38
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР39
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР40

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
(ГБПОУ "Конаковский колледж")  
Протокол от даты № 1  
от 30.08.2021 г.



81-А  
от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
(в соответствии с установленной в  
Уставе ПОО процедурой)  
Решением  
(наименование Родительского комитета, от 24.08.2021 г.  
органа студенческого самоуправления)  
Протокол от даты № 10 от 01.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ГБПОУ "Конаковский колледж")**



#### Раздел 4. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников СПО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке рабочей программы воспитания учитывались требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общих дел поощряется конструктивное меж групповые и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, творческих групп на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

#### 4.1. Цель рабочей программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, Здоровье» человек) формулируется общая *цель воспитания*:

создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. Активно использовать в учебном процессе современные средства обучения и инновационные технологии, продолжить внедрение в учебный процесс и государственной итоговой аттестации проектную деятельность;
2. Успешно пройти государственную аккредитацию;
3. Осуществлять поиск и поддержку талантливой молодежи, развивать творческий потенциал обучающихся;
4. Развивать систему эффективного сотрудничества с предприятиями и организациями. расширять базы практик, привлекать представителей профессиональных сообществ и работодателей к участию в разработке ИПССЗ, в полной мере соответствующих потребностям рынка;
5. Обеспечивать востребованность выпускников колледжа, увеличивать уровень трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;
6. Совершенствовать систему подбора кадров и повышения квалификации преподавателей;
7. Повышать эффективность работы предметно-цикловых комиссий колледжа в современных условиях;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь студентов и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения молодежи.

## 4.2. Особенности формирования рабочей программы по воспитанию в СПО

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог, мастер производственного обучения и др.) сразу может скорректировать поведение обучающегося или его отношение к происходящему: повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение - это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной, внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися: методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

## 4.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом колледжа, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, государственным заданием и контрольными цифрами приема граждан на обучение колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Численность обучающихся в колледже с учетом выпускников на конец 2020 - 2021 учебного года составила 435 человек (418- человек очно и 17 - заочно). Численность выпускников 2020 - 2021 учебного года - 9 человек (98- очно и 4-заочно). Из них:

- Несовершеннолетних студентов-
  - Наличие студентов с ОВЗ, инвалидов -11 человек;
  - Наличие студентов, имеющих детей -4человека;
  - Наличие студентов из многодетных семей - 10 человек;
  - Наличие студентов из числа мигрантов- 5 человек;
  - Наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел 8 человек;
  - Наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям - 8 человек;
- Общежитие в колледже отсутствует.

Раздел 5. Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Таблица 2

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля	Ответственный за реализацию модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>		
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в ГБПОУ "Конаковский колледж". Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Целесообразно рассмотреть в контексте рабочих программ воспитания в СПО возможности включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>

	<p>территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	
<p>"Учебное занятие"</p>	<p>Реализация педагогами воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:</p> <p>установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p>побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;</p> <p>применение на учебном занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где полученные на знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>



	групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;	
«Кураторство поддержка»	и Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации). В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.	Совет старост
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы

	<p>собственного потенциала как работника с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Для проектирования рабочей программы воспитания актуально то, что, помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент СПО обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>	
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий.</p> <p>Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p> <p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ГБПОУ "Конаковский колледж", организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно - значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования,</p>

	<p>культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.</p>	<p>соц. педагог, кураторы</p>
«Цифровая среда»	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>
«Правовое сознание»	<p>Профилактика правонарушений среди студентов ПОО часто выстраивается как комплекс запретительных мер. Такая работа нередко дает обратный эффект. Именно поэтому приветствуются создание воспитательных практик, нацеленных на формирование альтернативных форм поведения. Предусматривается включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Он также может</p>	<p>Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, соц. педагог, кураторы</p>



	<p>предусматривать профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Также может быть предусмотрено включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Рабочие программы воспитания учреждений СПО могут выступить источником «лучших практик» средств предупреждения расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осуждённых несовершеннолетних</p>	
--	--	--

## **Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Конаковский колледж».

### **6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Конаковский колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно - воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога - психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии "Мастер общестроительных работ" осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с ПООП.

ГБПОУ «Конаковский колледж» самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Конаковский колледж» представлена на сайте организации <http://koncol.ru/>

При реализации программы воспитания и социализации студентов колледжа необходимо учитывать следующие требования:

- обеспечение преемственности с Программой воспитания на начальной ступени профессионального образования;
- учет возрастных особенностей обучающихся, основных жизненных задач возраста, отечественных воспитательных традиций;

- проектирование содержания на основе базовых российских ценностей с учетом современных социокультурных условий развития детства и юношества в современной России;
- создание культурно-воспитательной, социально-воспитательной, эколого-воспитательной, эстетической и школьной воспитательной среды образовательной организации;
- выстраивание системы работы колледжа с семьей;
- взаимодействие колледжа с социальными субъектами воспитания, с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- установление и совершенствование системы межпредметных связей;
- интеграция учебной, внеучебной, внешколледжной, семейно-воспитательной, общественно-полезной деятельности;
- проектирование программы воспитания и социализации обучающихся с учетом решения проблем их личной, семейной и жизни колледжа, а также проблем города, района, области, России;
- осуществление педагогической поддержки детско-юношеских и молодежных организаций и движений, содействующих духовно-нравственному развитию гражданина России.

Кроме того, при разработке Программы воспитания, необходимо помнить, что:

- разрабатываемая Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям;
- приступать к разработке Программы необходимо с четким и внятным представлением о предполагаемом результате;
- выбор форм и видов воспитания и социализации должны опираться на гарантию достижения результата определенного уровня;
- программа должна опираться на результаты, достигнутые на начальной ступени профессионального образования в духовно-нравственном развитии обучающихся;
- необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- форсирование результатов и форм недопустимо, так как это не обеспечивает повышение качества и эффективности деятельности;
- программа, должна соответствовать потребностям учащихся и общества и имеющимся образовательным ресурсам;
- процесс разработки и реализации Программы должен содержать диагностико-аналитическую составляющую по определению результативности и эффективности воспитания и социализации студентов.

## 6.5 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Основные направления деятельности психолого-педагогического и социально-педагогического обеспечения в ГБПОУ "Конаковский колледж":

1. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации студентов в процессе учебной деятельности;
3. Просветительская деятельность;
4. Индивидуальная и групповая диагностика субъектов образовательного процесса;
5. Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
6. Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ и их семей;
7. Психологическое сопровождение студентов-сирот и их семей;
8. Психологическое сопровождение студентов, состоящих в «группе риска»;
9. Коррекционно-развивающая работа;
10. Профорientационная работа со студентами;
11. Психологическое обеспечение службы медиации;
12. Профилактическая работа, направленная на предотвращение возникновения эпизодов отклоняющегося поведения, дезадаптации, личностных нарушений;
13. Методическое обеспечение.

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
(ГБПОУ "Конаковский колледж")  
Протокол от 30.07.2021 (дата) № 1

**ПРОЕКТ МАКЕТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
(ГБПОУ "Конаковский колледж")

(расшифровка подписи)  
приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(дата)



**СОГЛАСОВАНО**

(в соответствии с установленной в Уставе  
ГБПОУ "Конаковский колледж" процедурой)  
Решением

(наименование органа общественного

управления - Родительского комитета, органа от 24.08.2021  
студенческого самоуправления и т.д.)  
Протокол от 01.08.2021 (дата) № 10

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(наименование профессиональной образовательной организации)

**ПРОЕКТ МАКЕТА**

**ПРИНЯТО**  
решением Педагогического совета  
(ГБПОУ "Конаковский колледж")  
Протокол от 30.08.2021г (дата) №  
\_\_1\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
(ГБПОУ "Конаковский колледж")  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
приказ от 30.08.2021г (дата)  
№ 81

**СОГЛАСОВАНО**  
(в соответствии с установленной в Уставе  
ГБПОУ "Конаковский колледж" процедурой)  
Решением  
(наименование органа общественного  
управления - Родительского комитета от  
24.08.2021г, органа студенческого  
самоуправления и т.д.)  
Протокол от 01.09.2021г (дата) № 10

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(наименование профессиональной образовательной организации)

В ходе планирования воспитательной деятельности в ГБПОУ "Конаковский колледж" учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1	День знаний Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	(курс, группа, члены кружка, секция, проектная команда и т.п.)	ГБПОУ "Конаковский колледж"	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые ПОО» «Кураторство и
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
		Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж"	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые ПОО» «Кураторство и

<sup>1</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.



			прилегающая территория				поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>2</sup> «Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
1	Проведение классного часа на тему: «Урок Мира» 2021 г.	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР37-ЛР40		
1-30	Проведение классных собраний по группам	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Директор, зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10		«Взаимодействие с родителями»
1-30	Индивидуальная работа с родителями студентов по мере необходимости	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10		«Взаимодействие с родителями»
1-30	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа, в прессе	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР13, ЛР14		"Цифровая среда
2	День окончания Второй мировой войны, проведение тематических уроков, классных часов.	Студенты 1-го и 3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1-ЛР13, ЛР26,		«Ключевые ПОО» дела

<sup>2</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общности и др.

3	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	Студенты 1-го – 3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", прилегающая территория	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1-ЛР13, ЛР24, ЛР26,	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела
5-10	Проведение социологического опроса мнения обучающихся по вопросам межнациональных и религиозных отношений в ГБПОУ «Конаковский колледж» г.Конаково	С 05.09.2021 г. по 10.09.2020 г.	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	Организация предметно-пространственной среды	-
6-10	Комплектование личных дел студентов I курса	Кураторы и студенты 1-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка»	и
7	Экологическая акция «Генеральная уборка страны», «Чистый город», «Сделаем!»	Студенты 1-го – 3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", прилегающая территория	Зам. дир. по УВР	ЛР31, ЛР32,	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела
7	Участие в легкоатлетическом кроссе «Кросс наций-2021»	Студенты 1-го – 3-го курсов	Спортивные площадки г. Конаково	Преподаватель физкультуры	ЛР29, ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31,	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела
7	Совет старост со студентами нового набора.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25,	"Студенческое самоуправление"	
7	Заседание студенческого совета и	Студенты 1-го	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"	

старост	старост	4-го курсов	аудитории	старосты		
	а) планирование работы на год; б) подготовка к празднику «День учителя».					
8	Организационные классные часы. Итоги прошедшего года. Задачи нового учебного года. Беседа по правилам дорожного движения.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29,	"Учебное занятие"
8	Международный день распространения грамотности. Тематические уроки	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по ВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16	"Учебное занятие"
10	Проведение классных собраний по группам	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Директор, зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16	"Взаимодействие с родителями"
1-30	Адресная шифская помощь ветеранам, инвалидам ВОВ и детям войны.	Студенты-волонтеры	Адреса ветеранов	Зам. дир. по УВР	ЛР1-ЛР13, ЛР26,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-30	Уход за комнатными растениями в кабинетах колледжа	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	кураторы	ЛР29, ЛР30	"Организация предметно-пространственной среды"
10	В рамках Всероссийского Дня Трезвости 11 сентября соревнования между группами студентов на звание	Студенты 1-го – 3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж",	Преподаватель, физкультуры	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	«Самые спортивные»		аудитории.			и
10	<p>День информирования «10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств».</p> <p>Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (информация на стенде)</p>	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Директор, зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР25-ЛР28	«Кураторство и поддержка»
15	<p>Совещание при директоре.</p> <p>Планирование учебно-воспитательной работы на 2020/2021 учебный год. Планирование воспитательной работы кураторов.</p>	Директор, зам. директора, кураторы	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	"Учебное занятие"
17	<p>Всероссийская акция "Вместе, всей семьей"</p>	Студенты 1-го и 3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка» "Правовое сознание"
6-24	<p>Антиалкогольный месячник. Встреча с врачом наркологом, инспектором ОДН ОМВД России по Тверской области в Конаковском районе.</p> <p>Классные часы на антиалкогольную тематику:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Наш стиль - здоровый образ жизни».</li> <li>«Алкоголизм и здоровье нации».</li> </ol>	Студенты 1-го и 3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка» "Правовое сознание"

	3. «21 век - без вредных привычек». 4. «Шаг в пропасть». 5. «Здоровому все здорово». Анкетирование «Мое отношение к алкоголю, табакукурению, наркотикам» (для групп нового набора)								
20	Старостаг. Назначение стипендий, заседания стипендиальной комиссии	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР 25, ЛР10	Студенческое самоуправление"			
20	Совет профилактики. Профилактическая беседа со студентами колледжа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей и алкогольных напитков.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка», "Правовое сознание"			
21	Классные часы, тематические уроки ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год), проведение тематических уроков, классных часов.	Студенты 1-го – 3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Служебные дела ПОО» «Кураторство и поддержка»			
22	Родительские собрания: «Профилактика стресса в подростковом возрасте», «Моя семья и мой ребенок»,	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Директор, зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР16, ЛР25-ЛР28	«Кураторство и поддержка», "Правовое сознание"			

	«Возрастные особенности подростков. Проблемы подросткового возраста» «Профилактика зависимого поведения, компьютерная зависимость, как один из видов зависимостей», «Усиление контроля за доступом в Интернет», «Общение- лучшее средство воспитания».								
23-30	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности, правила поведения при ЧС, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористических актах с подписью студентов в соответствующем журнале	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Кураторство и поддержка»			
23-30	Проведение мониторинговых исследований и прогнозов в подростковой и молодежной среде с целью профилактики экстремистских проявлений	Студенты 1-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог - психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	"Организация предметно-пространственной среды" «Правовое сознание»			
27	Спортивные мероприятия ко Всемирному Дню туризма	Студенты 1-го и 4-го курсов	Спортивные площадки г. Конаково	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР24, ЛР 25	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»			
28-30	Классные часы " Введение в профессию (специальность)".	Студенты 1-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР32, ЛР33, ЛР36, ЛР37-ЛР40	«Профессиональный выбор»			



28-30	Создание групп сотрудничества; проведение совместных мероприятий групп нового набора и старшекурсников. Экскурсия в г. Москва -выставка «КРОКУС-ЭКСПО» Индустрия гостеприимства	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10, ЛР37-ЛР40, ЛР24, ЛР 25	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	Тематические мероприятия ко Дню пожилых людей	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя Праздничная программа.	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
5	Посвящение в студенты. Праздничная программа «Ученым можешь ты не стать, но вот студентом быть обязан!»	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
1-6	Организация Акции «Урок Доброты» посвящённой празднику «День пожилых людей»	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1-6	День здоровья «Здоровым быть модно!» Пробег «Золотая осень»	Студенты 1-го и 4-го курсов	Спортивные площадки г. Конаково	Зам. директора по УВР, кураторы, преподаватели физкультуры	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР2Р9, ЛР30, ЛР31,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
11	Беседы по правилам ПДД, правилам поведения в общественных местах	Студенты 1-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР2Р9, ЛР30, ЛР31,	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»

14	Организация и проведение встреч - бесед обучающихся 1,2,3,4 курсов с подростковым врачом –наркологом в целях профилактики употребления алкоголя и наркотических средств.	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10, Л29, Л30, Л31, ЛР1, ЛР2, ЛР6, Л7Р, ЛР10, Л2Р9, ЛР30, ЛР31,	«Кураторство поддержки»
14-15	Индивидуальная работа со студентами	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство поддержки»
17	Проведение в ОУ классных часов в группах, способствующих развитию межэтнической и межконфессиональной толерантности на тему «Экстремизм и терроризм» с просмотром документальных фильмов, привлечением представителей Управления МВД России по тверской области.	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Кураторство поддержки» "Правовое сознание"
	Тематический классные часы на тему: -«Правила поведения на водоёмах в зимний период»; "Мы против терроризма и экстремизма в современном мире"; "Все мы разные, все мы - равные"; "Мы, Россияне", с показом презентаций. Инструктаж правила поведения с отметкой в	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство поддержки» «Правовое сознание»



	соответствующем журнале.								
20	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"		
20	Совет профилактики. Профилактическая беседа со студентами колледжа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей и алкогольных напитков.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство поддержка» «Правовое сознание»	и	
21-23	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в «группу риска». Изучение бытовых условий обучающихся оставшихся без попечения родителей и сирот	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство поддержка»	и	
21-23	Изучение бытовых условий обучающихся оставшихся без попечения родителей и сирот	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство поддержка»	и	
25	Классные часы «Толерантное поведение – бесконфликтное общество»	Студенты 1-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство поддержка»	и	
25	Анализ посещаемости и	Студенты 1-го	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	"Учебное занятие" «Кураторство и	и	

	успеваемости за сентябрь.	курс	й колледж", аудитории	педагог -психолог		поддержка»
25-31	Проведение открытых классных часов в группах посвящённых праздникам	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14-ЛР16, ЛР19,ЛР21	«Кураторство и поддержка»
1-31	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР13,ЛР14	"Цифровая среда
1-31	Подготовка колледжа к зимнему периоду.	Студенты 1-го - 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	кураторы	ЛР29,ЛР30	«Организация предметно-эстетической среды»
1-31	Уход за комнатными растениями в кабинетах колледжа	Студенты 1-го - 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	кураторы	ЛР29,ЛР30	"Организация предметно пространственной среды"
26	Субботник по уборке территории колледжа	Студенты 1-го - 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	кураторы	ЛР29,ЛР30	"Организация предметно пространственной среды"
1-31	Работа с родителями студентов	Студенты 1-го - 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Работа с родителями»
30	Тематические уроки, классные часы ко Дню памяти жертв	Студенты 1-го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6,Р, ЛР25, ЛР26,ЛР27,ЛР28	«Ключевые дела ПОО»

	политических репрессий		й колледж", аудитории		и «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	Ко Дню народного единства Организация Акции «Урок Доброты» посвящённой празднику 04.11.2021г « День народного единства», «День добрых дел» (с 2005 года)	Студенты 1- го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР1, ЛР2, ЛР6,Р, ЛР24, ЛР25, ЛР26,ЛР27,ЛР28 «Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	Проведение классных часов по теме: «Годовщина революции в России», с организацией показа кинолектория для студентов	Студенты 1- го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР1, ЛР2, ЛР6,Р, ЛР25, ЛР26,ЛР27,ЛР28 «Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
5	Старостат. Подготовка к Международному дню отказа от курения	Студенты 1- го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР 25 Студенческое самоуправление"
1-30	Участие в профессиональных конкурсах WorldSkills по профессиям	Студенты 1- го-4го курса	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР32,ЛР33,ЛР36, ЛР37-ЛР40 «Профессиональный выбор»
1-30	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа и в прессе	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР13,ЛР14 "Цифровая среда
8	День памяти , погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Студенты 1- го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР1, ЛР2, ЛР6,Р, ЛР25, ЛР26,ЛР27,ЛР28 «Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»

	Тематические уроки								
8	Индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски занятий без уважительных причин	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка» «Работа с родителями»			
8	Международный день КВН( 60 лет международному союзу КВН). Подготовка и организация мероприятий.	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР32, ЛР33, ЛР36, ЛР37 -ЛР40	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»			
9	Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка» «Работа с родителями» «Правовое сознание»			
10	Встреча-беседа с инспектором ГБУ КЦСОН Права и обязанности студентов	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31, ЛР24, ЛР 25	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»			
11	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в «группу риска». Просмотр видеofilmа о проблемах наркомании (в рамках антинаркотического месячника)	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы групп, педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка» «Работа с родителями» «Правовое сознание»			
11	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского . Тематические уроки.	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и			

								и
12	Анализ посещаемости и успеваемости за сентябрь, октябрь	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Учебное занятие «Кураторство и поддержка»		и
14	Открытые классные часы с приглашением инспекторов ОДН, представителей Конаковской межрайонной прокуратуры на тему: "Мы за МИР на нашей земле".	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Кураторство и поддержка» "Правовое сознание"		и
15	Посещение уроков «Применение инновационных технологий на уроке».	Директор, зам. кураторы	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР, ЛР6, ЛР7, ЛР10	"Учебное занятие"		и
15	Всероссийский день выпускника. Тематические классные часы.	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Кураторство и поддержка» "Правовое сознание"		и
16	Круглый стол, посвященный Международному дню толерантности 16 ноября «Воспитание толерантности в условиях современной школы», способствующий противодействию терроризма и экстремизму среди обучающихся.	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»		и
17	День Самоуправления к	Студенты 1-	ГБПОУ	Зам. дир. по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и		и

	Международному Дню солидарности студентов, с вручением зачётных книжек, участие в городской студенческой игре на сплочение (17 ноября)	1-4 го курса	"Конаковский колледж", аудитории	педагог-психолог	ЛР10, ЛР14, ЛР6, ЛР19, ЛР21	поддержка» "Правовое сознание"
18	Акция «Письмо курящему другу» (каждый третий четверг ноября). Викторина в группах на тему: «Жизнь без сигарет»	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
20	День правовой защиты детей. Оформление конкурсных листовок, посвящённых «Права и обязанности подростков».	Студенты 1-го – 4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10, Л14, Л16, Л19, Л21	«Кураторство и поддержка»
20	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление»
20	Совет профилактики. Профилактическая беседа со студентами колледжа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей и алкогольных напитков.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
20	Проведение классных часов, посвящённых Дню правовой защиты детей 20 ноября с приглашением	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж",	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка» «Правовое



	инспектора ГБУ КЦСОН, оформлением студенческих листовок по тематике : «Права и обязанности подростков»		аудитории			сознание»
25	Проведение классных часов, посвященных Дню матери 25 ноября «Здоровые матери – здоровые дети»	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
26	Праздник День матери: конкурс на лучшее письмо. Оформление стенгазеты посвящённой празднику «День Матери»	Студенты 1-го-4 го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР14- ЛР16, ЛР19, ЛР21	«Кураторство и поддержка»
29	Генеральная уборка колледжа	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	кураторы	ЛР29, ЛР30	"Организация предметно пространственной среды"
30	Общеколледжное родительское собрание с приглашением инспектора ОДН ОВД	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Работа с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Мероприятие, посвященное Всероссийскому дню профилактики ВИЧ-СПИДа. (01.12.2020г)	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
3	Международный день инвалидов. Тематические классные часы.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж",	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»

3	День неизвестного солдата. Тематические классные часы.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
1-5	Ко Дню инвалида Акция «Урок Доброты»	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
5	День добровольца (волонтера) в России. Тематические классные часы	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
1-30	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа и в прессе	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	Л13, Л14	"Цифровая среда
5	Старостаг. Подготовка к мероприятиям в декабре.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"
6	Лёгкоатлетический пробег ко Дню памяти В.В.Васильковского	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
6	«Воспоминания о войне» День памяти битвы под Москвой. Встречи с ветеранами ВОВ.	Студенты 1-го – 2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский и колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

7	Уроки Мужества. Классные часы «Бессмертен твой подвиг, мой город родной»	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела и
9	День Героев Отечества. Совместно с молодёжным центром «Иволга» организация и проведение встречи с ветеранами ВОВ с приглашением полного кавалера ордена Славы - Рулёва Ивана Андреевича; с выездом к местам боевой Славы. (Мероприятие приурочено к празднику День Героев Отечества (05.12.21 г.)	Студенты 1-го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела и
9	Тематические классные часы, открытые тематические уроки к Международному Дню борьбы с коррупцией на тему: «Борьба с коррупцией»	Студенты 1-го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела и
12	Тематический мероприятие ко Дню Конституции Российской Федерации	Студенты 1-го-2-го-3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела и
13	Анализ посещаемости и успеваемости за ноябре	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	"Учебное занятие" «Кураторство и поддержка»	и
14	Военно-спортивная игра «Зарница» для студентов 1 курса	Студенты 1-го-2-го-3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела и

17	Встречи с врачами и специалистами по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей.	Студенты 1-го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела
14	Тематические классные часы для групп нового набора «Готовимся к первой сессии»	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка»	и
20	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты 1-го - 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"	
20	Совет профилактики. Профилактическая беседа со студентами колледжа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей и алкогольных напитков.	Студенты 1-го - 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»	и
20-24	Тематический классный час на тему: «Правила поведения на водоёмах в зимний период», с показом презентаций. Инструктаж правила поведения на водоёмах с отметкой в соответствующем журнале.	Студенты 1-го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела
20-30	Разработка и организация мероприятий к встрече Нового года:	Студенты 1-го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела

	-«Новогоднее Окно-2022»; -«Новогодняя игрушка - сувенир»; -«Новогоднее «Письмо Деду Морозу» -Новогодние огоньки в группах								
<b>20-30</b>	Конкурсы профессионального мастерства.	Студенты 1-го-4го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР32,ЛР33,ЛР36, ЛР37-ЛР40	«Профессиональный выбор»			
<b>ЯНВАРЬ</b>									
<b>10</b>	Старостат. Подготовка к мероприятиям в Январе	Студенты 1-го-4го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"			
<b>10</b>	Анализ посещаемости и успеваемости за декабрь	Студенты 1-го-4го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	"Учебное занятие" и «Кураторство и поддержка»			
<b>10-31</b>	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа и в прессе	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР13,ЛР14	"Цифровая среда			
<b>10-12</b>	Тематические Классные часы на темы: «Рождество Христово» (07.01.2022г); «День заповедников и национальных парков» (11.01.2022г);	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10,ЛР22,ЛР23,ЛР24, ЛР25, ЛР26,ЛР27,ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»			

	«День Российской печати» (13.02.2021г);								
	«День студентов. Татьянин день» Общее чаепитие студентов (25.01.2022г);								
<b>10-15</b>	Проведение инструктажей по противопожарной безопасности, правила поведения при ЧС, ответственность за заведомо ложные сообщения о террористических актах с подписью студентов в соответствующем журнале	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Кураторство и поддержка»			
<b>20</b>	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"			
<b>20</b>	Совет профилактики. Профилактическая беседа со студентами колледжа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей и алкогольных напитков.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»			
<b>24-28</b>	Контрольное анкетирование студентов на тему: «Наркотическая зависимость»	Студенты 1- го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»			
<b>24</b>	Информационно-пропагандистское мероприятие по профилактике правонарушений и преступности	Студенты 1- го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»			



	несовершеннолетних граждан России!» с приглашением инспектора ОДН ОМВД – России по Тверской области в Конаковском районе	«Достойный гражданин России!» с приглашением инспектора ОДН ОМВД – России по Тверской области в Конаковском районе	аудитории	истории, кураторы	поддержка»	
25	Тематическое мероприятие «Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты 1-го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28, Л37-ЛР40	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Тематические классные часы ко Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-го-2-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	Тематические классные часы ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
1-28	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа и в прессе	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР13, ЛР14	"Цифровая среда
1-28	Работа с родителями студентов	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Работа с родителями»
10	Старостат. Подготовка к мероприятиям в Феврале	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"

10	Анализ посещаемости и успеваемости за Январь	Студенты 1-го-4го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка»
8	Тематические мероприятия ко Дню русской науки	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Оказание шефской помощи ветеранам и инвалидам ВОВ, детям войны. Вахта памяти ко Дню памяти воинов интернационалистов (30 лет вывода войск из Афганистана). Внутриколледжное мероприятие ко Дню воина-интернационалиста. Уроки Мужества, Классные часы.	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Районное первенство «Лыжня России»	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
18	Участие в районном мероприятии ко Дню молодого избирателя (викторина, встреча с председателем ТИК Конаковского района)	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Участие в лыжных гонках «Лыжня России 2021»	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
20	Подготовка и участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»	Студенты 1-го	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»

	в Конаковском районе ко Дню Защитника Отечества	–4-го курсов	й колледж", аудитории	кураторы		дела
20-31	Оказание шефской помощи ветеранам и инвалидам ВОВ, детям войны	Студенты 1-го –4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты 1-го –4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"
21	Совет профилактики. Профилактическая беседа со студентами колледжа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей и алкогольных напитков.	Студенты 1-го –4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
21	Международный день родного языка. Тематические классные часы	Студенты 1-го –4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22	Подготовка обучающихся социально – психологическому тестированию на ранее выявление потребления наркотических веществ	Студенты 1-го –4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Организация предметно-эстетической среды»
22	Праздничное тематическое мероприятие ко Дню защитников Отечества	Студенты 1-го –4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, аудитории	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

**МАРТ**

1-31	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа и в прессе	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	"Цифровая среда
1-31	Работа с родителями студентов	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Работа с родителями»
2	Старостат. Подготовка к мероприятиям в марте С Подготовки к празднику «Международный Женский день 8 Марта».	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"
4	Праздничное мероприятие, посвященное Дню 8 Марта.	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
4	Конкурсы профессионального мастерства.	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР32, ЛР33, ЛР36, ЛР37-ЛР40	«Профессиональный выбор»
9	Встреча с сотрудниками банка г.Конаково, в целях повышения финансовой грамотности	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
10-31	Оказание шефской помощи ветеранам и инвалидам Великой Отечественной войны, детям войны	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

15	Встреча студентов колледжа с врачом г. Конаково Смирновой Е.В.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
15	Участие студентов колледжа в открытом классном часе, посвящённого Всемирному Дню защиты прав потребителей	Студенты 1-го–4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Совет профилактики. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися, входящими в «группу риска»	Студенты 1-го–4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Заседание стипендиальной комиссии					
18	<b>Тематические классные часы ко Дню воссоединения Крыма с Россией</b>	Студенты 1-го–4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
18-28	Декада безопасности обучающихся в образовательном учреждении Классные часы в группах с проведением инструктажа по т/б и правилам поведения на водоёмах перед началом весеннего паводка, правила поведения в случае ЧС	Студенты 1-го–4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
21-24	Подготовка и проведение Дня открытых дверей	Студенты 1-го–4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР137-ЛР40	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»



22	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры, конкурс плакатов, листовок и др.) с использованием интернет-пространства, направленные на формирование нетерпимого отношения к коррупции	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОУ» «Кураторство поддержка»	дела
22	Анализ посещаемости и успеваемости за февраль	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство поддержка»	и
22-31	Работа с обучающимися оставшимися без попечения родителей и сиротами: -проведение осмотра жилья обучающихся; -анализ работы мастеров п/о с сиротами	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство поддержка»	и
	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство поддержка»	и
	Проведение мониторинговых исследований и прогнозов в подростковой и молодежной среде с целью профилактики экстремистских проявлений	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОУ» «Кураторство поддержка»	дела и
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1-30	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа и в	Студенты 1-го	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР,	ЛР13, ЛР14	"Цифровая среда"	



	прессе	и 4-го курсов	й колледж", аудитории	кураторы	
1-30	Работа с родителями студентов	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	кураторы	«Работа с родителями»
4	Старостат. Подготовка к мероприятиям в Феврале	Студенты 1-го–4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	Зам. директора по УВР,	Студенческое самоуправление"
4	Анализ посещаемости и успеваемости за Март	Студенты 1-го–4-го курса	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	«Кураторство и поддержка»
6	Встреча студентов колледжа с врачом наркологом г. Конакова Смирновой О.В. по вопросам профилактики наркомании	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	«Кураторство и поддержка»
12	Проведение мероприятия Тематический круглый стол студентов, преподавателей, приглашённых гостей представителей ОМВД России по Тверской области в Конаковском районе на тему: «Мы против терроризма и экстремизма в современном мире».	Студенты 1-го–4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	Тематические классные часы ко Дню космонавтики.	Студенты 1-го–4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский й колледж",	Зам. директора по УВР, Преподаватели	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

			аудитории	истории, кураторы		поддержка»
15	Оказание шефской помощи ветеранам и инвалидам ВОВ, детям войны. Уроки Доброты.	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Тематический классный час на тему: «Правила поведения на водоёмах в летний период», с показом презентаций. Инструктаж правила поведения на водоёмах с отметкой в соответствующем журнале	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Кураторство и поддержка»
18-20	Акция по благоустройству территории, прилегающей к памятнику павшим воинам в Великой Отечественной войне г. Конаково и памятнику В.Васильковскому в д. Рябинки	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Классный час на тему: «Правовая ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности»	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
18	Участие в городском мероприятии по облагораживанию памятников ВОВ	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
18-29	Месячник безопасности. Инструктажи для студентов по технике безопасности, правила поведения на дорогах, при угрозе терроризма, экстремизма	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Антиалкогольный месячник. Участие	Студенты 1-го	ГБПОУ	Зам. дир. по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и

	в городской викторине «Мы против наркотиков!», «Мы за здоровый образ жизни!»	– 4-го курсов	"Конаковский колледж", аудитории	педагог-психолог, кураторы	ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	поддержка»
20	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"
20	Совет профилактики. Профилактическая беседа со студентами колледжа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей и алкогольных напитков.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
22	Участие студентов колледжа в фестивале искусств профессиональных образовательных организаций Тверской области	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28	«Организация предметно-эстетической среды»
22	Участие студентов колледжа в фестивале искусств профессиональных образовательных организаций Тверской области	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	Акция «Чистый двор» по уборке территории колледжа, приуроченная к дате 22 апреля Всемирный день земли	Студенты 1-го – 3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", прилегающая территория	Зам. дир. по УВР	ЛР 31, ЛР32,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	Участие в фестивале "Студенческая весна 2022г"	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж",	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

			аудитории			поддержка»
<b>МАЙ</b>						
1-31	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа и в прессе	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР13, ЛР14	"Цифровая среда
1	Праздник Весны и труда. Тематические уроки.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
1-31	Работа с родителями студентов	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Работа с родителями»
4	Старостат. Подготовка к мероприятиям в Феврале	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"
4	Анализ посещаемости и успеваемости за Апрель	Студенты 1-го – 4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог -психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Кураторство и поддержка»
5	Спортивная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
6	Памятный вечер встречи с ветеранами «Мы помним»	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж",	Зам. директора по УВР, Преподаватели	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

	обоженных пламенем войны»	Студенты 1-го-4-го курсов	аудитории	истории, кураторы	поддержка»	дела и
7	Литературно-музыкальный вечер «Памяти павших достойны»	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
7-10	Оказание шефской помощи ветеранам и инвалидам ВОВ, детям войны. Уроки Доброты. Классный час «Великий день – День Победы!»	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	Участие в памятном митинге и возложении цветов и гирлянд к памятнику павшим воинам Великой Отечественной войны, Вахта памяти.	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР	Л1, Л2, Л6, Л17, Л10, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	Международный день семьи	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР	Л1, Л2, Л6, Л17, Л10, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	Празднование Международного дня детского Телефона Доверия.	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР	Л1, Л2, Л6, Л17, Л10, Л22, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27, Л28	«Кураторство и поддержка»
18	Инструктажи для студентов по технике безопасности, правила поведения на дорогах, общественных местах, при угрозе терроризма, экстремизма, ЧС	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»



20	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"
20	Совет профилактики. Профилактическая беседа со студентами колледжа по разъяснению негативных последствий употребления курительных смесей и алкогольных напитков.	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
20	Классные часы, посвящённые Всемирному Дню памяти жертв СПИДа(20.05.2022 г.)	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Организация предметно-эстетической среды»
20-22	Конкурсы профессионального мастерства.	Студенты 1-го-4-го курса	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР32, ЛР33, ЛР36, ЛР37-ЛР40	«Профессиональный выбор»
22	Участие студентов колледжа в фестивале искусств профессиональных образовательных организаций Тверской области	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	День славянской письменности и культуры, Тематические уроки.	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитория	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Организация предметно-эстетической среды»
25	Акция «Чистый двор» по уборке территории колледжа	Студенты 1-го – 3-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж",	Зам. дир. по УВР	ЛР31, ЛР32,	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



27	Участие в фестивале "Студенческая весна 2022г"	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР,	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10 ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела
<b>ИЮНЬ</b>							
1-30	Размещение информации о мероприятиях на сайте колледжа и в прессе	Студенты 1-го и 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, кураторы	ЛР13, ЛР14	"Цифровая среда	
1-30	Работа с родителями студентов	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	кураторы	Л1, Л2, Л6, Л7, Л10 ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	«Работа с родителями»	
1	«День Самоуправления», приуроченный к празднику Дню защиты детей	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые ПОО» «Кураторство и поддержка»	дела
1	Спортивная лёгкоатлетическая эстафета. «День здоровья», приуроченный к празднику Дню защиты детей	Студенты 1-го – 4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»	и
4	Старостат. Подготовка к мероприятиям в феврале	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10	Студенческое самоуправление"	
4	Анализ посещаемости и	Студенты 1-	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР,	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7,	«Кураторство и поддержка»	и

	успеваемости за Май	го-4го курса	й колледж", аудитории	педагог -психолог	ЛР10	
7	Проведение мероприятий развлекательного и просветительского характера (лекции, семинары, квест-игры, конкурсы плакатов, листовок и др.) с использованием интернет-пространства, направленные на формирование нетерпимого отношения к коррупции, с поощрением студентов, принявших активное участие в мероприятиях	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Информационные классные часы на тему: «Россия- родина моя!» (тематические беседы о государственных символах Российской Федерации, показ презентаций)	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
11	Тематическая викторина ко Дню России «Мой дом – Россия»	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
18	Инструктажи для студентов по технике безопасности, правила поведения на дорогах, общественных местах, при угрозе терроризма, экстремизма, ЧС	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР29, ЛР30, ЛР31	«Кураторство и поддержка»
18	Заседание стипендиальной комиссии	Студенты 1-го	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. дир. по УВР	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР17, ЛР10	Студенческое самоуправление"



			й колледж", аудитории	Преподаватели истории, кураторы	ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27	День российского кино	Студенты 1-го-4-го курсов	ГБПОУ "Конаковский колледж", аудитории	Зам. директора по УВР, Преподаватели истории, кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»